

*Приложение № 3 к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(«Организационный раздел»)  
МБОУ Школы № 80 г.о. Самара*

**ПРИНЯТ:**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 26.08.2020 № 15

**УТВЕРЖДЕН:**  
Директор  
МБОУ Школы № 80 г.о. Самара  
Е.С.Бекерман  
приказ от 26.08.2020 № 139 -од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для обучающихся 5-9 классов**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П. Земеца»  
городского округа Самара  
на 2020/2021 учебный год

Самара  
2020

*Пояснительная записка*  
*к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов*

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Школы № 80 г.о. Самара является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 80 г.о. Самара.
- Плана воспитательной работы школы 2020г.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

### **Особенности содержания образования**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО организуется во внеурочное время (во второй половине дня).

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально сформировать или развить познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение Учреждения;
- уровень развития дополнительного образования;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса,
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

**Тип организационной модели внеурочной деятельности:** оптимизационная.

**Цель внеурочной деятельности:**

создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития подростка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыка позитивного общения;
- расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с

технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

-на расширение содержания программ общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

-на создание условий для развития личности обучающихся;

-развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

-профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;

-укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

### **Структура плана внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования отводится 9 часов в неделю на ученика в 5-8 классе и 6 часов в неделю в 9 классе. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школы № 80 г.о. Самара.

Формы промежуточной аттестации: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, проектная деятельность, праздники, игры, общественно полезные практики, детские объединения, психологические тренинги и т. д.

## **Организация образовательного процесса**

Начало занятий – 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность занятия 40 минут каждое.

Внеурочная деятельность реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале по шкале оценивания: зачет/незачет.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

### **Ожидаемые результаты**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали - осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются: - формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.



План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

### План внеурочной деятельности

Направление	Название кружка	Форма организации	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб
Духовно-нравственное	ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ	кружок		2	2		
	ИЗОСТУДИЯ «АКВАРЕЛЬ»	студия	1	1			
	ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	кружок	1				
Социальное	«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	кружок	2	1	2	2	
	МИР ПРОФЕССИЙ	кружок				1	
	ТЫ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ	ПК					1
	МУЗЕЕВЕДЫ	кружок					2
	АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	кружок	2				
	ДОРОГАМИ РОДНОГО КРАЯ	экскурсии		1	2	2	2
Общеинтеллектуальное	ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ	кружок			1		
	ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ГОРОДА					1	
	ГЕОРГАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО	кружок	1	1	1		
	ЗАГАДКИ ПИФАГОРА	ПК	2	2	2	2	1
	КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	кружок	1	1			
	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	кружок				2	
	РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ	кружок	2	2	2	2	2
	ЭТА ЗАГАДОЧНАЯ ФИЗИКА	кружок			2	1	
	РОБОТОТЕХНИКА	кружок	1	2			
	ИЗЯЦНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ	ПК					1
	ЗАГАДКИ АНГИЙСКОГО ЯЗЫКА	кружок			1		
	ШАГ В БУДУЩЕЕ	кружок	2	2			
	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИМИИ	кружок				2	
Общекультурное	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	кружок				1	
	УЗНАЙ СЕБЯ	ПК					1
Спортивно-оздоровительное	«ШАХ И МАТ»	клуб	1	1	1		
	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	секция	2	2	2	2	2
	Итого на класс		9	9	9	9	6

	Итого (по параллелям)		18	18	18	18	12
--	-----------------------	--	----	----	----	----	----