

*Приложение № 3 к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
(«Организационный раздел»)  
МБОУ Школы № 80 г.о. Самара*

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета  
протокол от 26.08.2020 № 15

УТВЕРЖДЕН:  
Директор  
МБОУ Школы № 80 г.о. Самара  
Е.С.Бекерман  
приказ от 26.08.2020 № 139-од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для обучающихся 10-11 классов**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П. Земеца»  
городского округа Самара  
на 2020/2021 учебный год

Самара, 2020

## *Пояснительная записка*

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «школы № 80» г. о. Самара для 10-11 классов разработан в соответствии с:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

-Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

-ООП СОО МБОУ Школы № 80 г. о. Самара.

-Программы воспитания школы 2020

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы среднего общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов: любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям; осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; социальная активность, осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни; воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

#### Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

#### Учебный план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных

образовательных стандартов среднего образования. Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования), а также привлечённые педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования города, учреждений культуры для обеспечения более качественной организации внеурочной деятельности.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Освоение обучающимися программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале по шкале оценивания: зачет/незачет.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, научные конференции, олимпиады.

Сроки промежуточной аттестации: с 10 по 25 мая 2021 года.

## План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	8	17	17	
Осенние каникулы	9			
2-е полугодие	8	17	17	
Летние каникулы	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
11-й класс				
1 полугодие	8	17	17	
Осенние каникулы	9			
2 полугодие	9	17	17	
Весенние каникулы	8			
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Всего</b>				<b>204</b>

### Сетка часов внеурочной деятельности

	<i>Жизнь ученических сообществ</i>		<i>ВД по предметам школьной программы</i>		<i>Воспитательные мероприятия</i>		<i>Всего</i>
<b>10-й класс</b>							
	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	
1-е полугодие	«Волонтерское движение»	7	Клуб «Любители астрономии»	17	«Мое завтра» (знакомство с профессиями)	9	33
			Клуб «Химия и жизнь»				
Осенние каникулы	«Волонтерское движение»	10			«Культурное наследие» (экскурсии, походы....)	8	18
2-е полугодие	«Волонтерское движение»	7	Клуб «Любители астрономии»	17			26
			Клуб «Химия и жизнь»				
Летние каникулы	«Волонтерское движение»	10			«Мое завтра» (военно-полевые сборы)	13	27
					«Культурное наследие» (экскурсии, походы....)	4	

<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>102</b>
--------------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	------------

	<i>Жизнь ученических сообществ</i>		<i>ВД по предметам школьной программы</i>		<i>Воспитательные мероприятия</i>		<i>Всего</i>
<b>11-й класс</b>							
	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во часов</i>	
1-е полугодие	«Волонтерское движение»	7	Клуб «Химия и жизнь»	17	«Нравственные основы семейной жизни»	17	41
			Клуб «Любители астрономии»				
Осенние каникулы	«Волонтерское движение»	10					10
2-е полугодие	«Волонтерское движение»	7	Клуб «В здоровом теле – здоровый дух»	17	«Нравственные основы семейной жизни»	17	41
			Клуб «Химия и жизнь»				
Весенние каникулы	«Волонтерское движение»	10					10
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>102</b>



