

*Приложение № 3 к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы № 80 г.о. Самара*

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
протокол от 26.08.2020 № 15

УТВЕРЖДЕН:
Директор
МБОУ Школы № 80 г.о. Самара
_____ Е.С.Бекерман
приказ от 26.08.2020 № 139-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П. Земеца»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

*Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов*

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ Школы № 80 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- 1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ Школы № 80 г.о. Самара.
- Программы воспитания школы на 2020 год.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Особенности содержания образования

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников

объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Структура плана внеурочной деятельности

Для реализации внеучебной деятельности на ступени начального общего образования отводится 5 часов в неделю в 1 классе и 8 часов во 2-4 классах на ученика. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Школы № 80 г.о. Самара.

Организация образовательного процесса

Начало занятий – 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 1 классы - 33 недели, 2 - 4 классы –34 недели.

Продолжительность занятия 40 минут каждое.

Внеурочная деятельность реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, конкурсы, проектная деятельность, праздники, игры, общественно-полезные практики, детские объединения, психологические тренинги и т. д.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в журнале по шкале оценивания: зачет/незачет

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Ожидаемые результаты

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность;

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

В данном направлении в 1-х классах два часа отводится на «Динамическую паузу».

Формы промежуточной аттестации в данном направлении: конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали - осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

-развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
Формы промежуточной аттестации в данном направлении: коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются: - формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формировать основы культуры межэтнического общения;

-формировать отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы промежуточной аттестации в данном направлении: конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

-формировать навыки научно-интеллектуального труда;

-развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

-формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации в данном направлении: конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

-способствовать становлению активной жизненной позиции;

-воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы промежуточной аттестации в данном направлении: конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

План внеурочной деятельности

| направление | Название кружка | Форма организации | 1-е | 2-е | 3-е | 4-е |
|---------------------------|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| Духовно-нравственное | ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ | кружок | | 2 | | |
| | ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ | студия | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| | ХОРОВАЯ СТУДИЯ | студия | 1,5 | 1 | 2 | 2 |
| | РАССКАЗЫ ОБ ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ | кружок | | | | 2 |
| | ИЗОСТУДИЯ «АКВАРЕЛЬ» | студия | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| | ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ | кружок | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | В МИРЕ КНИГ | кружок | | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | кружок | 1,5 | 1 | 2 | 2 |
| | МОЯ МАЛАЯ РОДИНА | экскурсии | 1,5 | 1 | | |
| | ЮИД | кружок | | | | |
| | ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ | кружок | | | | 2 |
| | «НАСЛЕДИЕ» (история города в архитектуре) | кружок | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-спортивное | МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КУБ | кружок | | | | |
| | ИНФОРМАТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | кружок | | | 1 | |
| | «УМНИКИ И УМНИЦЫ» | кружок | | 2 | 2 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА | кружок | 6 | | | |
| | "ШАХ И МАТ" | клуб | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--------|-----|----|----|----|
| | СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | секция | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| | Резерв | | | 3 | 2 | |
| | Итого (по параллелям) | | 15 | 16 | 16 | 16 |

