

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 80 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.П.ЗЕМЕЦА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 20.02.2020 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Бекерман Е.С./
Приказ от 21.02.2020 № 67-од



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школы № 80 имени Героя
Социалистического Труда В.П.Земца»
городского округа Самара
за 2019 год

Самара, 2020

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2019 года

Основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Задачи ВСОКО реализуются по следующим показателям:

1.Качество образовательных результатов

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Здоровье обучающихся
- Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- Профессиональное самоопределение выпускников

2. Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания
- Использование социальной сферы микрорайона и города
- Кадровое обеспечение

4. Качество организации воспитательного процесса:

- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Использование социальной сферы микрорайона, города

Результаты работы, проведенной по выявленным проблемам в учебной работе школы, за 2018-2019 учебный год

Проблема	Планирование для решения проблемы	Результат
----------	-----------------------------------	-----------

Совершенствование системы работы по преемственности между уровнями обучения.	Контроль за реализацией ФГОС	Регулярно в течении учебного года учителя классов в рамках методических недель давали открытые уроки, на заседаниях МО выступали с итогами, проблемами работы по ФГОС
Выявление и решение проблемы качества обученности по предметам	Заседания МО	Учителя планируют свою работу в соответствии с выявленными проблемами
Повышение квалификации педагогов, методическое совершенствование и аттестация	Направление учителей на курсы повышения квалификации	12 учителей прошли курсы повышения квалификации. 3 педагога получили первую квалификационную категорию, 1 – высшую.
Работа с молодыми специалистами	Оказание методической помощи, обучающие совещания, административный контроль уроков, закрепление наставников	Работа не приняла системный характер т.к. опытные учителя имеют большую учебную нагрузку, но положительная тенденция профессионального роста молодых специалистов прослеживается
Предметные недели	Продолжить практику проведения предметных недель	Все ШМО в течении учебного года провели Предметные недели. На заседания методических объединений учителя делились своим
Организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных учеников	Мониторинг участия в конференциях, олимпиадах и т.п. различной направленности. Организация летней смены с одаренными детьми.	Не результативное участие учащихся в предметных олимпиадах.
Предупреждение неуспеваемости	Организация индивидуальных занятий, оказание консультативной помощи. Организация платных услуг. Контроль подготовки к ГИА	Не все учащиеся смогли пройти годовую промежуточную аттестацию. По результатам ГИА все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из выпускников 9-х классов 1 человек не прошел ГИА по математике в сентябрьские сроки. Получен низкий результат по обществознанию.

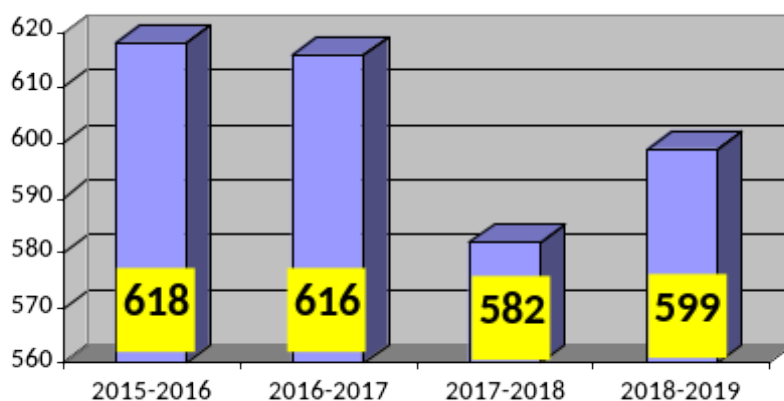
Сохранность контингента учащихся.	Проведение рекламных акций, привлечение родителей для участия жизни школы. Контроль за работой классных руководителей.	Проблема остается быть актуальной.
-----------------------------------	---	------------------------------------

Динамика численности обучающихся за три года

На начало 2018-2019 учебного года было 602 учащихся. Прибыло в течение учебного года 10 человек, выбыло – 13 человек. Таким образом, на конец учебного года – 599 учащихся.

По уровням образования картина такова (данные на конец учебного года):

- ≡ Начальная школа – 10 классов – 253 учащихся;
- ≡ Основная школа – 13 классов – 307 учащихся;
- ≡ Средняя школа – 2 класса – 39 учащихся
- ≡ Количество классов-комплектов – 25



Итоги учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	56,7
2б	89,3	39,3
3а	100,0	61,5
3б	100,0	50,0
4а	100,0	51,9
4б	95,7	34,8
4в	95,5	31,8
5а	96,4	39,3
5б	100,0	26,9
6а	100,0	52,2
6б	95,7	0,0
6в	93,3	0,0
7а	92,6	22,2
7б	92,3	11,5

8а	92,0	20,0
8б	96,0	12,0
8в	92,0	44,0
9а	100,0	29,2
9б	93,8	12,5
9в	95,8	20,8
10а	100,0	28,6
11а	100,0	44,4

Таким образом, 100%-ая успеваемость во 2а, 3а, 3б, 4а, 5б, 6а, 9а, 10а, 11а классах.

Хорошие результаты по итогам учебного года на уровне:

- начального общего образования получены во 2а классе (классный руководитель Аверьянова Е.В.), 3а классе (классный руководитель Игнатьева Е.И.).

-на уровне основного общего образования в 6а классе (классный руководитель Ревуцкая Ю.Е.).

-на уровне среднего общего образования в 11а классе (классный руководитель Королёва М.А.).

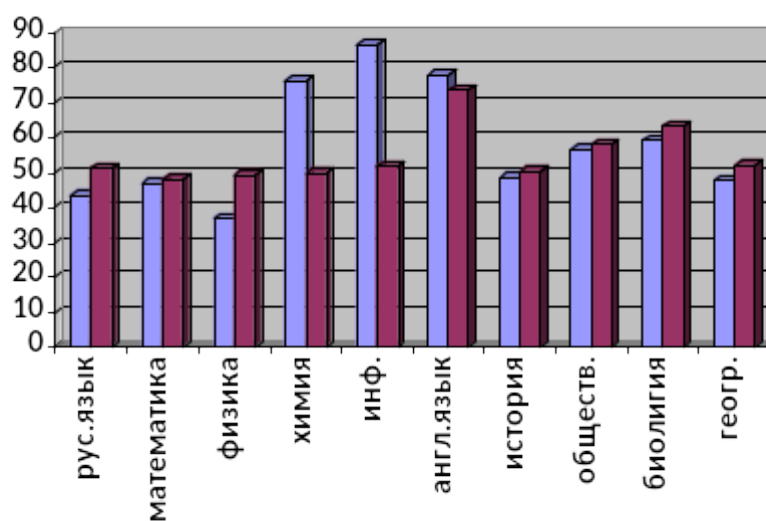
Динамика среднего балла

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	1 полугодие	2 полугодие
2а	4,53	4,50	4,41		
2б	4,27	4,16	4,17		
3а	4,37	4,33	4,35		
3б	4,26	4,32	4,27		
4а	4,44	4,47	4,46		
4б	4,26	4,19	4,24		
4в	4,24	4,27	4,27		
5а	4,17	4,15	3,99		
5б	4,21	4,13	3,95		
6а	4,26	4,31	4,04		
6б	3,79	3,77	3,60		
6в	3,54	3,57	3,34		
7а	3,91	3,82	3,81		
7б	3,78	3,76	3,69		
8а	3,84	3,80	3,74		
8б	3,63	3,60	3,53		
8в	3,91	4,00	3,92		
9а	3,73	3,68	3,70		
9б	3,61	3,50	3,52		
9в	3,66	3,64	3,66		
10а				3,77	3,74

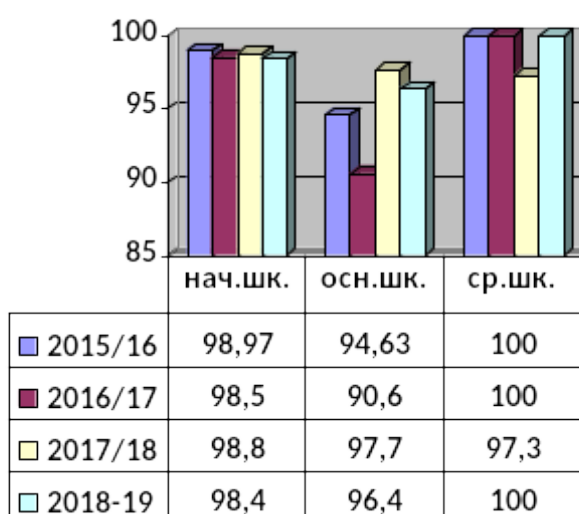
11a			4,01	3,88
-----	--	--	------	------

Средний балл практически во всех классах к третьему триместру снизился.

Качество по предметам



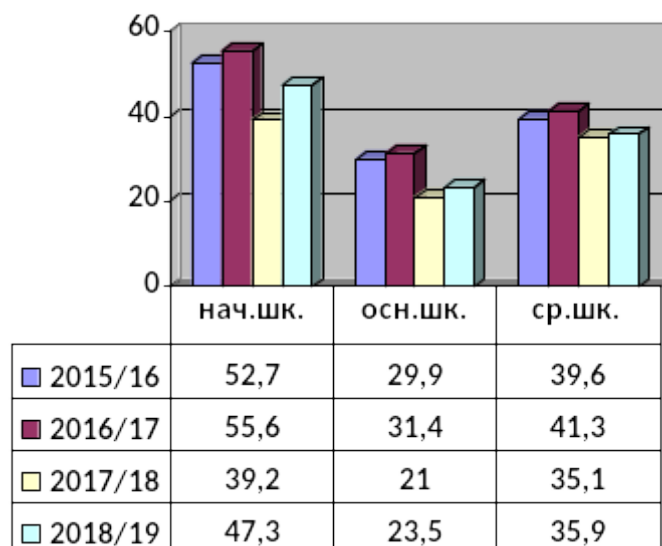
Успеваемость



Таким образом, динамика успеваемости:

- начальное общее образование: -0,4%
- основное общее образование: -1,3%
- среднее общее образование: +2,7%.

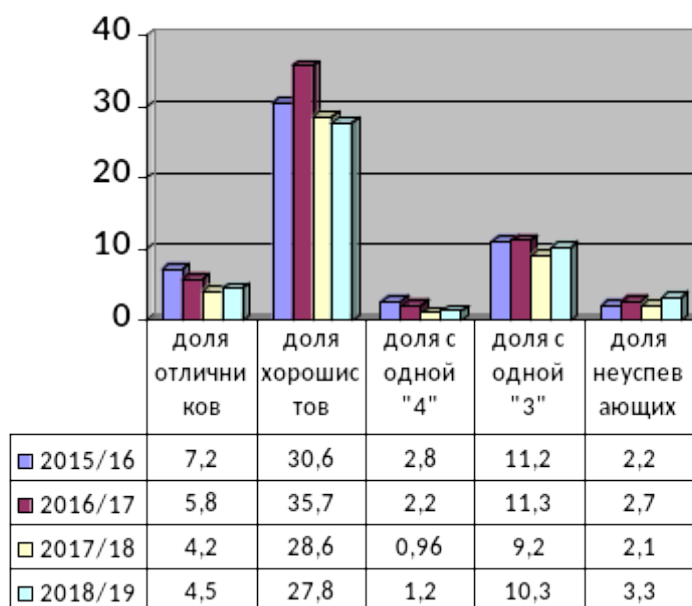
Качество



Динамика качества обучения:

- начальное общее образование: +8,1%
- основное общее образование: +2,5%
- среднее общее образование: +0,8%.

Наблюдается повышение качества обучения.



➤ отличников 23 учащихся:

2-4 классы – 14 чел., 5-9 классы – 9 чел.; 10-11 классы – 0 чел.

Год	2016	2017	2018	2019
Количество учащихся	39	32	22	23

➤ хорошистов 143 учащихся:

2-4 классы – 74 чел., 5-9 классы – 59 чел.; 10-11 классы – 10 чел.

Год	2016	2017	2018	2019
Количество учащихся	143	143	143	143

Количество учащихся	167	196	149	143
---------------------	-----	-----	-----	-----

- переведены условно 15 учащихся:
2-4 классы – 3 чел., 5-9 классы – 12 чел.;

Год	2016	2017	2018	2019
Количество учащихся	10	11	9	15

2б класс:

Алирзаева Зулейха Джавид кызы (математика, русский язык, окружающий мир)
Голубев Никита Сергеевич (математика, русский язык)
Мингбаев Мамиржан (математика, русский язык)

5а класс:

Казарян Эрик Геворгович (математика)

6б класс:

Сидлецкий Владислав Дмитриевич (математика)
Тайменев Богдан Дмитриевич (русский язык, математика)

7а класс:

Батырева Олеся Сергеевна (математика, русский язык, информатика)
Гасымов Мурад Ализаде оглы (математика, русский язык)

7б класс:

Курышев Вадим Иванович (математика)
Монахов Никита Сергеевич (математика, русский язык, информатика, английский язык)

8а класс:

Козлов Максим Витальевич (все предметы)
Сафронов Данила Геннадьевич (математика)

8б класс:

Ахадов Октай Джейхунович (информатика)

8в класс:

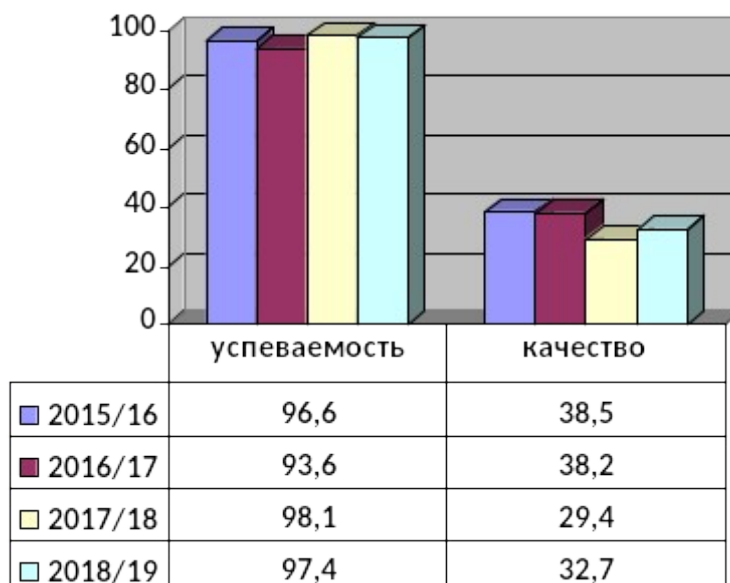
Войкин Владислав Артёмович (математика, русский язык)
Югай Владислав Игоревич (математика, русский язык, информатика, литература, обществознание)

- оставлены на повторный год обучения 3 учащихся:

Год	2016	2017	2018	2019
Количество учащихся	-	2	2	3

Никифоров (4б класс), Кисаев (4в класс), Василенко А. (9в класс) оставлены на повторное обучение, т.к. имели академическую задолженность по русскому языку и математике.

Общие результаты



Общая динамика результатов: успеваемость:

-0,7%, качество обучения: +3,3%.

Всероссийские проверочные работы

класс	предмет	Усп.	Кач.	учитель
4а	Рус. язык	100	87,5	Манжосова Н.Н.
	Математика	100	81,5	Манжосова Н.Н.
	Окр. мир	100	88,8	Манжосова Н.Н.
4б	Рус. язык	95	61,9	Игнатъева Е.И.
	Математика	100	61,9	Низамова Р.Ф.
	Окр. мир	96	47,6	Низамова Р.Ф.
4в	Рус. язык	95	52,3	Амиршоева Р.К.
	Математика	100	59,1	Амиршоева Р.К.
	Окр. мир	100	63,6	Амиршоева Р.К.
5а	Рус. язык	86	46,4	Куценко И.Б.
	Математика	75	32,1	Федулова А.А.
	История	73	11,5	Давыдова А.В.
	Биология	96	33,3	Барабанова О.В.
5б	Рус. язык	100	59,1	Куценко И.Б.
	Математика	72	27,2	Аксенфельд С.В.
	История	71	15,0	Давыдова А.В.
	Биология	100	45,4	Барабанова О.В.
6а	Рус. язык	100	69,5	Бекерман Е.С.
	Математика	91	65,2	Аксенфельд С.В.
	География	100	82,6	Сиразова З.А.
	История	100	73,9	Ревуцкая Ю.Е.

	Обществознание	100	73,9	Ревуцкая Ю.Е.
	Биология	100	45,4	Барабанова О.В.
6б	Рус. язык	81	38,1	Елинова М.В.
	Математика	85	5	Аксенфельд С.В.
	География	95	20	Сиразова З.А.
	История	90	22,7	Ревуцкая Ю.Е.
	Обществознание	95	40	Ревуцкая Ю.Е.
	Биология	90	20	Барабанова О.В.
6в	Рус. язык	21,4	0	Кутлубаева Р.Б.
	Математика	85	0	Степанян К.С.
	География	57	0	Сиразова З.А.
	История	33	0	Давыдова А.В.
	Обществознание	78	14	Давыдова А.В.
	Биология	67	0	Барабанова О.В.
11а	Англ. язык	100	93,7	Савичева И.С.
	Химия	93,7	87,5	Панюшева И.В.

Низкие результаты получены в 6б и 6в классах по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация

9 класс

Обучающиеся в рамках допуска к ГИА сдавали итоговое собеседование по русскому языку. С первого раза не прошли итоговое собеседование 2 человека и 1 пропустил по уважительной причине. В резервные сроки пересдали все учащиеся.

Допущено до ГИА 63 человека, Василенко А.- не допущен.

3 выпускника сдавал ГИА в форме ГВЭ (два экзамена).

Обязательные экзамены: русский язык, математика.

Два экзамена по выбору учащихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 59 чел.

4 выпускнику будут пересдавать в сентябре математику.

Выбор экзаменов:

предметы	2016 38 чел	2017 53 чел	2018 50 чел	2019 63 чел.
Литература			1	
Англ. язык	3	2	1	2
Информатика	1	30	33	24
История	1	4	3	
Обществознание	33	43	44	49
География	24	9	9	28
Физика		4	1	4

Биология	4	5	8	11
Химия	6	3		

Количество учащихся, не сдавших экзамен в основной срок:

Математика	11
Обществознание	8
География	1

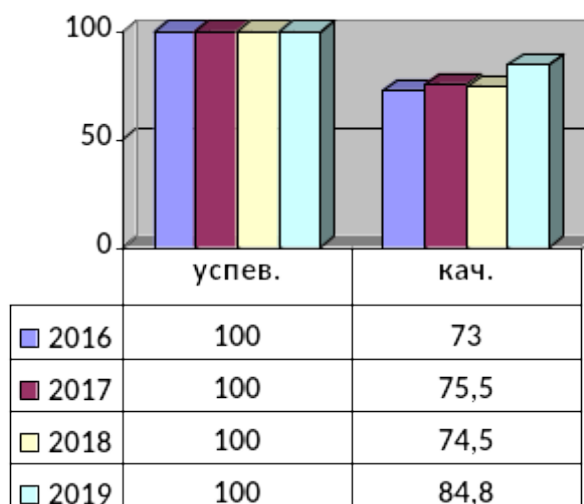
Из них два человека не сдали два экзамена в основной период: Спирин – математика, обществознание, Лучкин – математика, география.

Для данных выпускников были организованы консультации, индивидуальные занятия по предметам.

Все выпускники успешно пересдали экзамен по обществознанию, географии, 4 человека не пересдали математику и будут проходить ГИА по математике в сентябрьские сроки.

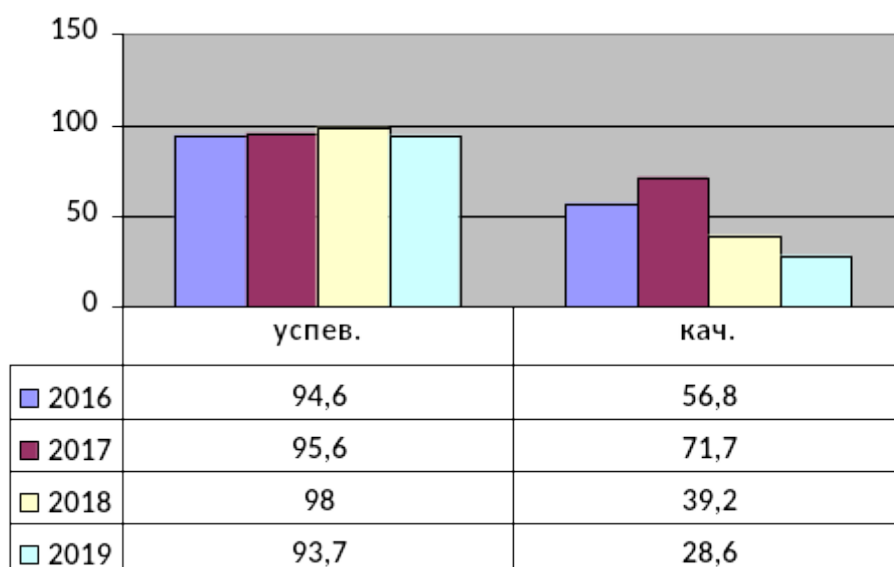
Сравнение по года результатов обязательных экзаменов

Русский язык



По русскому языку в рейтинге по городу школа на 70 месте из 166.

Математика



По математике по рейтинге по городу школа на 135 месте из 166.

предмет	Средний балл		Средняя оценка		учитель
	по городу	школе	по городу	по школе	
Русский язык	32,1	32,6	4,3	4,24	Елинова М.В.
Математика	15,8	13,0	3,7	3,27	Королева М.А. Кирюшина С.В.
Англ. язык	59,5	57,0	4,6	4,0	Афанасьева К.И.
Информатика	13,6	12,45	3,9	3,6	Федулова А.А.
Обществознание	24,0	21,2	3,5	3,2	Иванов И.Г.
География	21,1	21,1	3,8	3,7	Сиразова З.А.
Физика	24,8	15,0	4,0	3,0	Сидоров В.А.
Биология	27,8	27,9	3,7	3,73	Барabanова О.В.

предмет	сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
	кол-во	%						
Русский язык	59	100	23	27	9	-	100	84,7
Математика	59	100	2	17	26	4	93,2	32,2
Англ. язык	2	3	-	2	-	-	100	100
Информатика	24	41	2	11	9	-	100	54
Обществозн.	49	83	2	15	24	8	85,4	34,7
География	28	47	5	11	11	1	96,4	57,1
Физика	4	7	-	-	4	-	100	0
Биология	11	19	1	6	4	-	100	63,6

Сравнение итогов ОГЭ с годовой отметкой:

предмет	сдали на уровне	сдали лучше	сдали хуже
Русский язык	20-40%	39-66%	-
Математика	31-53%	9-15%	19-32%
Английский язык	1-50%	-	1-50%
Информатика	18-75%	5-21%	1-4%
Обществознание	27-55%	5-10%	17-35%
География	16-57%	10-36%	2-4%
Физика	4-100%	-	-
Биология	6-55%	4-36%	1-9%

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок государственной итоговой аттестации.

Емельяненко И. сдала все экзамены на «5», 9 человек сдали без «3». Два человека получили аттестат с отличием.

3 выпускника сдавали ГИА форме ГВЭ (русский язык и математика). Они успешно их сдали и получили аттестат об основном общем образовании.

11 класс

В декабре все учащиеся писали итоговое сочинение по литературе. Все получили «зачет».

Допущено до ГИА все 18 человек.

Обязательные экзамены: русский язык, математика.

Остальные экзамены выпускники выбирали по своему усмотрению.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

По основным экзаменам (математика и русский язык) один выпускник не прошел порог по профильной математике и пересдал ее в резервные сроки. По обществознанию не прошли порог 2 чел.

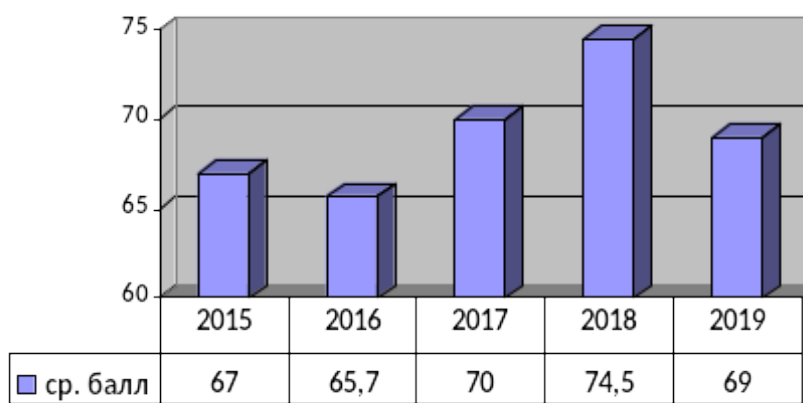
	Кол-во уч-ся	проходной балл	не преодолели порог	Высокие баллы ≥ 81	min балл	max балл	средний балл по школе	учитель
русский язык	18	24		3	54	89	69,0	Зинина Т.Ф.
математика П	9	23	1		39	72	51,3	Королева М.А.
математика Б	9	7 (из 20)			-	-	14,56	
история	4	29			45	56	52,5	Давыдова А.В.

обществознание	9	42	2		27	69	50,9	
химия	1	36			52	52	52,0	Панюшева И.В.
биология	1	34			42	42	42,0	Барабанова О.В.
англ. язык	2	22			57	77	67,0	Савичева И.С.
физика	7	36			42	62	49,0	Сидоров В.А.
литература	3	32		1	55	97	70,0	Зинина Т.Ф.

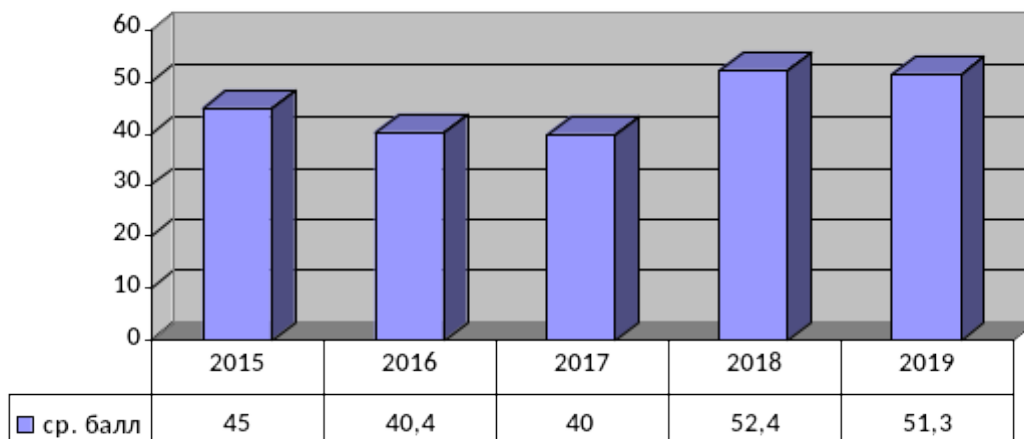
Сравнение по годам среднего балла

Обязательные предметы:

Русский язык

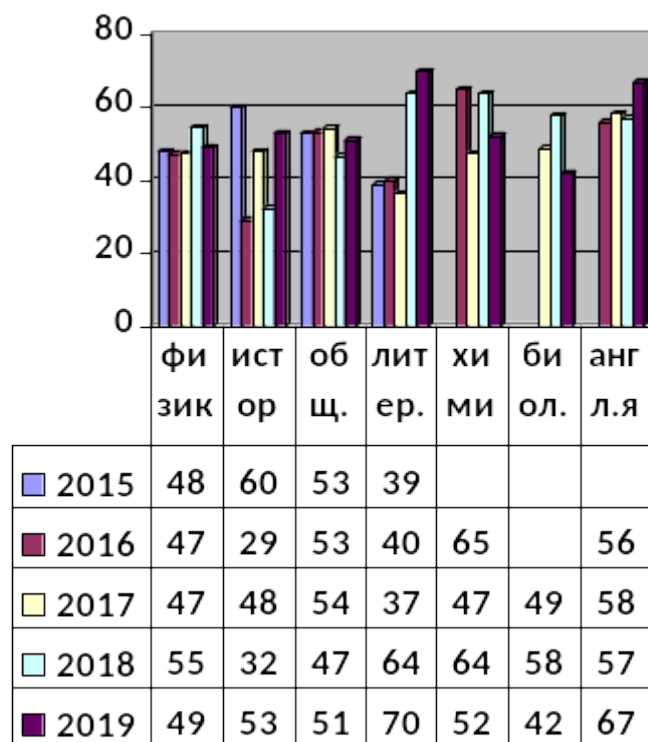


Математика (профильный уровень)



Средний балл по русскому языку понизился на 5,5, по математике (профильный уровень) – на 1,1

Предметы по выбору



Произошло снижение среднего балла по физике, химии, биологии.

Профильные предметы:

Предмет	Средний балл
Русский язык	69,0 (-5,5)
обществознание	50,9 (+4,2)

Выводы: по итогам 2018-2019 учебного года прослеживаются несколько тенденций:

1. Снижение количества обучающихся.
2. Прослеживается снижение качества обучения.

В течении учебного года по результатам ВПР, ВСОКО, собеседования с учителями и родителями, администрацией школы были выявлены проблемы с усвоением образовательной программы учащимися 6б, 6в классов. Причины низкой успеваемости: низкий уровень стартовых учебных способностей учеников, трудности в усвоении образовательной программы, учениками, приехавшими из ближнего зарубежья и стран СНГ, которые плохо говорят на русском языке. Такие ученики в школе разговаривают между собой не на русском языке, что не приводит к прогрессу в изучении предмета. В рамках диагностик такие ученики показали низкие, либо неудовлетворительные результаты в связи с тем, что плохо понимают текст задания.

С целью решения обозначенных проблем в течении 2018-2019 учебного года администрация школы предприняла следующие меры: для таких учеников организованы платные курсы по изучению русского языка Родители учеников постоянно приглашались в школу на беседу. Но, к сожалению, часто родители сами не понимают русский язык.

3. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика по математике и обществознанию в 9 и 11 классах.

4. Анализ качества успеваемости по предметам показывает, что ниже 50% качества усвоения образовательной программы демонстрируют предметы: история, география, физика, русский язык, математика. Пограничные результаты по обществознанию.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ОГЭ в 9-х классах часто показывали несоответствие итоговых оценок и оценок за экзамены.

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся: - способность обучающегося принимать учебную цель и задачи; - самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; - умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; - умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; - умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; - умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; - способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям; - умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт

основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе: - решения задач творческого и поискового характеров (защита проектов); комплексных работ на межпредметной основе.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта:

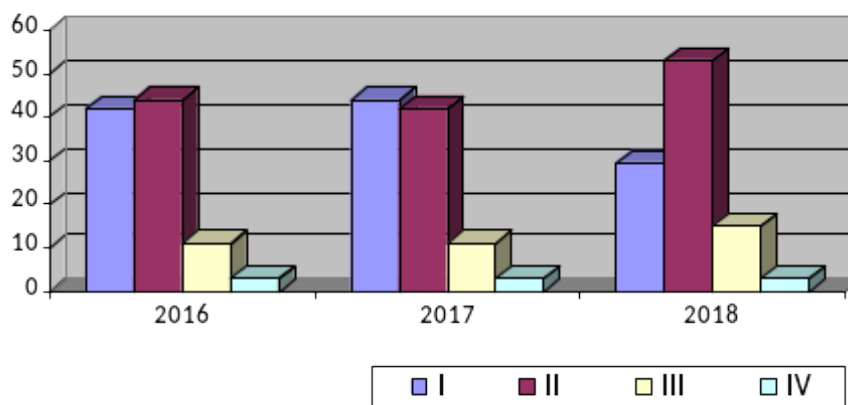
Уровень образования	уровень сформированности метапредметных результатов в %		
	низкий	средний	высокий
начального общего образования	29,7 (+12,4)	32,5 (-10,5)	37,8 (-1,9)
основного общего образования	26,2 (-0,8)	35,4 (+1,4)	38,4 (+0,4)

Произошло снижение сформированности метапредметных результатов на уровне начального общего образования.на среднем и высоких уровнях; на уровне основного общего образования наблюдается повышение результатов.

Здоровье обучающихся

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья учащихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на 4 группы здоровья:

Распределение учащихся по группам здоровья



Из диаграммы видно, что в школе большинство учащихся имеют вторую группу здоровья. Это ребята, но с частыми заболеваниями типа ОРЗ, ОРВИ и т.п. К сожалению, следует констатировать возрастающее количество детей с хроническими заболеваниями, что обусловлено неблагоприятной экологической обстановкой.

Удовлетворённость родителей деятельностью ОУ

В рамках ежегодного внутришкольного мониторинга качества образования проводится мониторинг удовлетворенности родительской общественности образовательным процессом. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался средний балл удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот средний балл выше 2, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра. Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, каким именно фактами и обстоятельствами участники образовательного процесса довольны в большей, а какими в меньшей степени. Главным проблемным моментом в жизни школы родители продолжают считать организацию питания 57%. Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ в целом и по отдельным параметрам можно представить в динамике за три года (измерительный материал один и тот же).

Учебный год	Ко-во человек принявших участие	Средний балл по школе
2016 -2017	472 человека (81%)	2,378 балла
2017 -2018	523 человека (87%)	2,401 балла
2018-2019	421 человек (78%)	2,53 балла

Выводы: Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность достаточно высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в ОО. Над проблемой организации питания учащихся в школе администрация будет работать.

Профессиональное самоопределение выпускников

Информация о дальнейшей учебе учащихся 9 классов

год	Всего выпускников	Поступили в 10 кл. нашей школы	Поступили в 10 кл. другого ОО	Поступили в учреждение СПО
2017	43	16	5	22

2018	50	20	1	29
2019	62	29	1	32

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов

год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы на бюдж.основе	Поступили в ВУЗы на комерч.основе	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроены
2016	25	15	8	-	2
2017	27	13	14	-	-
2018	17	5	8	1	4
2019	18	14	4	-	-

В 2018 году на техническое направление поступило 33% (6 человека), что на 21% больше, чем в прошлом году. Один выпускник поступил в ВУЗ г. Оренбург, остальные – г. Самара.

Процент девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе нашей школы, составляет 47% (+7%).

2. Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ Школы № 80 г.о. Самара разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Реализация учебных планов и рабочих программ.

Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части, содержит перечень обязательных учебных предметов на всех ступенях обучения при условии соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно- методических комплексов.

В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Образовательное учреждение обеспечено программами по учебным предметам, элективным курсам, программами внеурочной деятельностью.

Формирование школьного и ученического компонентов происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;
3. Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени школы.

Рабочие программы по предметам

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%).

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка тетрадей учащихся (выборочно);
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, межрайона и города.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов триместров, полугодий, года, составленных заместителями директора, руководителями МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: входной, текущий, классно – обобщающий, промежуточный, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 93% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя

пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители совместно с социальным педагогом, администрацией школы целенаправленно работали по повышению качества обученности учеников, регулярно приглашали родителей неуспевающих учеников на Совет профилактики.

Качество внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Школе № 80 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Раздел вариативной части учебного плана в начальной школе и средней школе «Внеурочная деятельность» направлен на реализацию требования ФГОС НОО и способствует развитию школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Тематика внеурочной деятельности: «Шахматы», «Спортивные игры», «Танцевальная студия», «Моя малая Родина», «Математика и конструирование», «Секреты занимательной грамматики», «Занимательная математика», «Квиллинг», «Я - исследователь», «Театральная студия», «Юные друзья природы», «Азбука дорожного движения», «Дорога добра» и др.

Занятия проводятся в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, творческих работ, проектов. В младшей, средней и старшей школе на занятиях во внеурочной деятельности, руководители курсов создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преподаватели не только учитывают возрастные особенности учащихся, но и способствуют саморазвитию личности ребенка. Все это позволяет увеличивать количество обучающихся посещающих курсы внеурочной деятельности. На основании мониторинга проведенного в 2018-2019 учебном году было установлено, что 76% обучающихся школы посещают курсы внеурочной деятельности на базе школы. Основные направления реализации внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 80 г.о. Самара: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, в рамках которых проходят: посещение культурных и исторических объектов города Самара; экологические акции; военно-патриотическая и музейная работа, работа по профессиональному самоопределению, соревнования и исследовательская деятельность.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ. Практически все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

При школе имеются два спортивных зала, спортивные площадки и футбольное поле. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на улице проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В школе создан кабинет социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу, ориентированную на оказание педагогической поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных норм и правил.

В школы имеется столовая на достаточное количество посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся.

Оборудованы прививочные и медицинские кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школа сотрудничает с детской городской поликлиникой №3 и городской поликлиникой №10.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия: оборудован вход в здание, сенсорная комната, туалет со специальными приспособлениями.

Спортивный зал:

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Брусья гимнастические	1
2	Стол теннисный	2
3	Мяч баскетбольный № 6	7
4	Мяч баскетбольный № 7	7
5	Мяч волейбольный № 5	14
6	Мяч футбольный № 5	14
7	Канат для лазания	1
8	Комплект лыжного оборудования	24
9	Комплект для игры в бадминтон	6
10	Комплект для игры в настольный теннис	6

Столовая:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкаф жарочный	2
2	Электросковорода	1
3	Электромясорубка МИМ-300	1
4	Электрочкипятильик КНУ 50/100	2
5	Холодильник	1
6	Плита элект.	3
7	Холодильный шкаф ШХ 1.4	1
8	Машина протирочная МПР 350.00	2
9	Водонагреватель	2
10	Машина картофелечистка	1
11	Тестомес спиральный	1
12	Машина протирочная МПР-350М	1
13	Ларь морозильный F 400S	1

Сенсорная комната:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мат настенный	5
2	Комплекс воздушно-пузырьковый «Релакс»	1
3	Тактильная дорожка	1
4	Балансировочный лабиринт	3
5	Фиброоптический Сухой душ	1
6	Проектор «Optoma»	1
7	Экран	1
8	Оконные шторы	3
9	Музыкальный центр	1
10	Мягкая форма «Остров»	1
11	Мягкая форма «Груша»	3
12	Стол для рисования песком	1
13	Ионизатор воздуха	1
14	Мягкий комплекс для релаксации	1
15	Зеркальный шар с электроприводом	1
16	Световой проектор «Меркурий»	1
17	Комплект потолочный «звездное небо»	1
18	Настенный проекционный экран	1

19	Интерактивный стол	1
20	Ноутбук для учителя	1

Первый этаж

№ п/п	№ кабинета	Ноутбук	Принтер	Доска	Интерактивная доска	Проектор/экран	Софит	Аудиотехника	Кол-во парт	Кол-во стульев
1.	102	1	0	1	0	1/1	1	0	15	30
2.	103	1	0	1	0	1/1	1	1	16	32
Итого:		2	0	2	0	2/2	2	1	31	62

Второй этаж

№ п/п	№ кабинета	ноутбук	принтер	доска	Интерактивная доска	Проектор/экран	софит	аудиотехника	парта	стул	ТВ	DVD-плеер
1.	201	1	1	1	1	1	1	0	15	30	0	0
2.	202	1	1	1	1	1	1	0	16	32	0	0
3.	203	1	1	1	0	1	1	0	16	32	0	0
4.	204	1	0	1	0	1	1	0	15	30	0	0
5.	205	1	1	2	0	0	1	0	15	30	0	0
6.	206	1	1	1	0	1	1	1	15	30	1	0
7.	207	1	1	1	0	0	1	0	15	30	0	0
8.	209	1	0	1	0	1	1	1	15	30	1	1
9.	210	14	1	1	0	1	0	0	7	14	0	0
10.	211	1	1	1	1	1	1	1	15	30	0	0
Итого:		23	8	11	3	8	9	3	144	288	1	1

Третий этаж

№ п/п	№ кабинета	ноутбук	принтер	доска	Интерактивная доска	Проектор/экран	софит	аудиотехника	парта	стул	ТВ
1.	301	1	0	1	0	0	1	0	15	30	0
2.	302	1	1	1	1	1	1	0	16	32	0
3.	303	1	0	1	0	0	1	0	15	30	0
4.	304	1	0	1	0	1	1	0	15	30	1
5.	305	2	0	1	0	1	1	0	15	30	0
6.	306	1	0	1	1	1	1	0	15	30	0
7.	307	1	0	1	0	1	1	0	15	30	0
8.	308	1	0	1	0	1	1	0	15	30	0
9.	310	2	0	1	0	1	1	0	15	30	0
10.	311	0	0	1	0	0	1	1	15	30	0
11.	312	1	1	1	0	0	1	1	15	30	0

12	313	1	0	1	0	0	0	0	6	12	0
Итого:		13	2	12	2	7	11	2	172	34 4	1

Информационно-развивающая среда

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	82
Количество ПК, используемых в учебном процессе	82
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
Количество интерактивных досок	5
Количество аудиотехнических устройств	8

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	82

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета -1.

Наличие медицинского кабинета -1

Наличие процедурного кабинета -1

Медицинский работник: по договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ СО «СГП №10 Советского района»

Наличие спортивного зала -2

Наличие спортивных площадок - имеется

Наличие актового зала - совмещен со столовой.

Наличие столовой – имеется.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Сведения о книжном фонде библиотеки

- число книг - 9615 экз.
- брошюр, журналов - 148 экз.
- художественная литература – 898 экз.
- фонд учебников - 6920 экз.

- научно-педагогической и методической литературы - 298 экз.
- электронные диски - 917 экз.
- энциклопедии – 27 - словари – 114 экз.

Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В школе 100% обеспеченность учебниками. Все учебники выдаются бесплатно.

Организация питания

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В результате горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся школы. Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально-незащищенных и многодетных семей. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием. Питание учащихся осуществляется «Промышленный комбинат питания». Контроль за качеством, организацией процесса приема и приготовления пищи производит бракеражная комиссия.

Есть буфет, где в большом ассортименте продается выпечка, соки, кондитерские изделия. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами.

В школе проводились классные часы, лекции, викторины, Дни здоровья, родительские собрания по формированию навыков и культуры здорового питания, этики приема пищи, профилактики пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Охват горячим питанием – 483 детей, 87 % от общего кол-ва уч-ся.

Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Санитарно-эпидемиологической службы.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивными залами, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные

заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, рабочего по комплексному обслуживанию здания). Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются своевременно. Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания.

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Для обеспечения безопасности школьников заключен договор с ЧОП «Арсенал».

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

На высоком уровне проводится работа по безопасности жизнедеятельности учащихся. В рамках этой работы учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, посвященных безопасности на дорогах, пожарной безопасности, противодействию терроризму.

Четыре раза в год проходят тренировочные эвакуации, для отработки практических навыков в чрезвычайных ситуациях.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, условия и порядок их осуществления

По просьбе родителей введены платные образовательные услуги по подготовке детей к школе и занятия с обучающимися 10-11 классов углубленным изучением некоторых предметов.

В течение нескольких лет функционирует в образовательном учреждении школа дошкольника «Малышок», где идёт подготовка к обучению детей дошкольного возраста. Данные занятия посещают не только дети из садов, но и неорганизованные дети. В рамках работы школы дошкольника «Малышок» с

детьми занимаются педагог-психолог, учителя, которые будут обучать детей в первом классе.

В 2018-2019 учебном году проводились платные услуги для учащихся 9, 11 классов.

Название курса	Класс	Учитель
Математический практикум	9 класс	Королёва М.А
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9 класс	Зинина Т.Ф.
Смысловая целостность текста	11 класс	Зинина Т.Ф.
Избранные вопросы математики	11 класс	Королёва М.В.
Занимательный английский	1-4 класс	Королёва А.А. Андреев К.В.
Занимательная грамматика	4 класс	Амиршоева Р.К.
Математика для любознательных	4 класс	Амиршоева Р.К.
Практикум по информатике и информационным технологиям	9 класс	Федулова А.А.
Решение практических задач по обществознанию	9 класс	Иванов И.Г.
Мир танца	1-4 класс	Мухамеданнаева А.А.
Клуб путешественников	9 класс	Сиразова З.А.
Секреты русского языка	8 класс	Кутлубаева Р.Б.
Решение генетических задач	9 класс	Барабанова О.В.

Курсы направлены на расширение знаний, формирование умений и навыков в решении практических задач, развитие познавательной активности и самостоятельности школьников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансирование школы осуществляется как из областного бюджета в виде субвенций, так и из муниципального бюджета.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, расходы на приобретение учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на питание, оплату коммунальных услуг, приобретение оборудования, проведение текущего ремонта, прочие учебные расходы).

Для улучшения материально-технической базы школы привлекаются и внебюджетные финансы, формирующиеся в результате оказания платных образовательных услуг (подготовка учащихся к школе).

В последнее время значительно модернизирована и усовершенствована материально-техническая база школы: в соответствии с современными требованиями, в школе на сегодняшний день имеется: современный кабинет информатики, интерактивные доски, ксероксы, принтеры, мультимедийные проекторы, компьютеры, кабинеты оборудованы новой мебелью. Отремонтированы все учебные кабинеты, переоборудован медицинские кабинеты (включая процедурный).

Школа имеет выход в Интернет, оборудованную локальную сеть, включающая завуча по УВР и канцелярию.

Использование социальной сферы микрорайона, города

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами школы. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. Реализация социального партнерства с объектами на территории Советского внутригородского района г. Самара, г.о. Самара.

Полное наименование внешней организации	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
Центр для детей и юношества «Ладья»	Сотрудничество	Занятия на базе школы, участие в мероприятиях
Центр детского творчества «Радуга»	Инновационная деятельность в рамках площадки по направлению «Всея Самаре о Самаре»	Очная (мастер-классы, проведение занятий с учащимися в рамках площадки)
Центр внешкольного образования «Творчество»	Сотрудничество	участие в мероприятиях
Детский оздоровительный центр «Бригантина»	Сотрудничество	Посещение, участие в мероприятиях
Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко-Окультурный фонд»	Экскурсии, лекции, образовательные занятия	Посещение, участие в мероприятиях
Центр детского творчества «Спектр»	Сотрудничество	Посещение, участие в мероприятиях
ДШИ № 12	Сотрудничество	Занятия с учащимися на базе школы, участие в мероприятиях
Детский сад № 275	Сотрудничество	участие в мероприятиях
Библиотека советского внутригородского района № 8	Сотрудничество	Посещение, участие в мероприятиях
Самарский областной центр	лекции, просветительские	Посещение, участие в

медицинской профилактики»	занятия	мероприятиях
Центр «Поддержка детства»	Сотрудничество	участие в мероприятиях
Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»	Сотрудничество	участие в мероприятиях
Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»	Экскурсии, лекции, образовательные занятия	Посещение, участие в мероприятиях
Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им Д.И. Козлова»	Экскурсии, лекции, образовательные занятия	Посещение, участие в мероприятиях
Туристическая фирма «Экспо-тур»	Помощь в проведении экскурсий	
Авиационный завод «Авиакор»	Сотрудничество	Экскурсии на производство
ОДН Отдела МВД России по Советскому району г.о. Самара	Правовое просвещение несовершеннолетних: с целью проведения правовой пропаганды среди родителей и разъяснения обязанностей по воспитанию детей в семье, приглашать на родительские собрания в школе.	Профилактические и разъяснительные беседы. Посещение по месту жительства семей подростков, состоящих на внутри школьном учете, проведение бесед с родителями, составление актов
Комиссия по делам несовершеннолетних	Внедрение системной работы с неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних детей и несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН Проведение индивидуально –профилактической и социально-воспитательной работы; профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Профилактические беседы, совместное проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Анализируя деятельность школы в данном направлении, администрация школы пришла к выводу о том, что в 2018-2019 учебном Школа № 80 расширила сферу социального партнерства, но все же необходимо более активнее и полно использовать ресурсы городского округа Самара для удовлетворения образовательных, культурных и воспитательных потребностей школьников.

Кадровое обеспечение

Основными, жизненно важными ресурсами для образовательной среды

школы являются учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

Кадровые ресурсы	2018-2019 уч. год
Численность работников на конец учебного года, включая совместителей, из них:	49
Административно-управленческий персонал	6
Педагогические работники	32 + 3 чел.-д/о
Учебно-вспомогательный персонал	3
Обслуживающий персонал	5
Работники Чувашской школы	3

Образовательный уровень:

Всего	Высшее	Среднее специальное
32	26	6 (нач. кл.)

Из 6 педагогов, имеющих среднее специальное образование – 1 человека обучаются в Высшем учебном заведении на заочном отделении.

➤ Категория:

В данном учебном году Сиразовой З.А., Аверьяновой Е.В., Афанасьевой К.И. присвоена первая квалификационная категория, Хальзовой Е.Н. - высшая.

учебный год	Высшая КК	Первая КК	СЗД
2015-2016	6 чел.-28,2%	8 чел.-27,3%	10 чел.-27,3
2016-2017	7 чел.-23,3%	6 чел.-20%	4 чел.-13%
2017-2018	8 чел.-25%	8 чел.-25%	1 чел.-3%
2018-2019	7 чел.- 21,8%	10 чел.- 31,3%	5 чел.- 15,6%

Итоги аттестации педагогов по предметам:

Предметы	высшая	первая	СЗД	б/категории
Русский язык и литература	2	1		1
Математика	1	1	1	2

Физическая культура	1			
История	1		2	
Английский язык		1		3
Химия		1		
Физика				1
География		1		
Начальная школа		3	2	3
Технология	1	1		
Информатика		1		
Изо	1			
ИТОГО	7	10	5	10

Таким образом, общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, повысилось на 3,1%, но 46,9% педагогов остается без квалификационной категории.

Награды и звания:

Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования	Медаль «Ветеран труда Самарской области»
4	1

➤ Стаж педагогической работы в школе:

до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
9	6	2	4	6

В 2018-2019 учебном году 13 педагогических работников в соответствии с графиком повысили свою квалификацию.

Бекерман Е.С.	Профессиональный стандарт «Руководитель ОУ»	72 ч.
Савичева И.С.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.
Зинина Т.Ф.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.
Барabanова О.В.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.
Аксенфельд С.В.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.
Ксензова С.А.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.
Иванов И.Г.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.
Давыдова А.В.	Реализация программ учебных предметов	36 ч.
Аверьянова Е.В.	Использование результатов оценки качества образования по окружающему миру	36 ч.
Мухомеданнаева А.А.	Реализация программ учебных предметов	72 ч.

Хальзова Е.Н.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования»	18 ч.
	Технологические основы формирования функциональной грамотности	36 ч.
	Конструирование учебных заданий по истории	36 ч.
Сиразова З.А.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования»	18 ч.
	Технологические основы формирования функциональной грамотности	36 ч.
Королева А.П.	Методика работы педагога с детским коллективом	36 ч.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами:

Молодой специалист	Предмет	Наставник
Игнатъева Е.И.	начальные классы	Манжосова Н.Н.
Низамова Р.Ф.	начальные классы	Амиршоева Р.К.
Савичева И.В.	английский язык	Зинина Т.Ф.
Андреев К.В.	английский язык	Куценко И.Б.
Королёва А.А.	английский язык	Елинова М.В.
Иванов И.Г.	история, обществознание	Хальзова Е.Н.
Юдакова Е.В..	начальные классы	Аверьянова Е.С.
Сулейманова М.А.	начальные классы	Амиршоева Р.К.

Результатом работы стало активное участие молодых специалистов во всех профессиональных конкурсах «Молодой учитель», «Фестиваль методических идей».

В течение 2018-2019 учебного года запланировано и проведено 6 предметных недель (декад),

- неделя начальной школы;
- неделя естественных наук;
- неделя филологических наук;
- неделя математики, информатики;
- неделя физической культуры технологии, ОБЖ,
- неделя истории и права

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Конкурсы профессионального мастерства способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
Сиразова З.А.	Лучший учитель по предмету	Лауреат
Афанасьева К.И.	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	участие
Иванов И.Г.	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	участие

Анализируя качественные характеристики педагогических кадров, можно сделать вывод, что:

1) происходит снижение учителей с высшим образованием, так как приходят специалисты со средним образованием, которые потом поступают в высшие учебные заведения;

2) наблюдается увеличение педагогов, имеющих квалификационные категории;

3) стабильно увеличивается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку;

4) увеличилось количество учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет педагогам осуществлять учебно-воспитательный процесс на более качественном уровне.

5) в школе увеличивается количество молодых специалистов.

6) педагоги принимают участие в городских конференциях, семинарах,

7) активно участвуют в профессиональных конкурсах.

В следующем учебном году будут продолжены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства учителей:

✓ повышение квалификации в течение учебного года путем самообразования и участия в работе семинаров школьных и районных методических объединений;

✓ обучение на курсах повышения квалификации учителей при ЦРО, СИПКРО и др.

Качество организации воспитательного процесса

Реализация дополнительных образовательных программ. Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы города позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования

Направление деятельности	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Духовно-нравственное	492	498	497
Социальное	84	84	81
Общеинтеллектуальное	21	31	29
Физкультурно-оздоровительное	12	22	19
Общекультурное	120	120	116

Достижения обучающихся

Результатами занятости учащихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников

Учащимися школы выбрано 14 предметов: физическая культура, русский язык, география, биология, математика, обществознание, литература, история, английский язык, информатика, технология (мальчики), искусство, ОБЖ, физика.

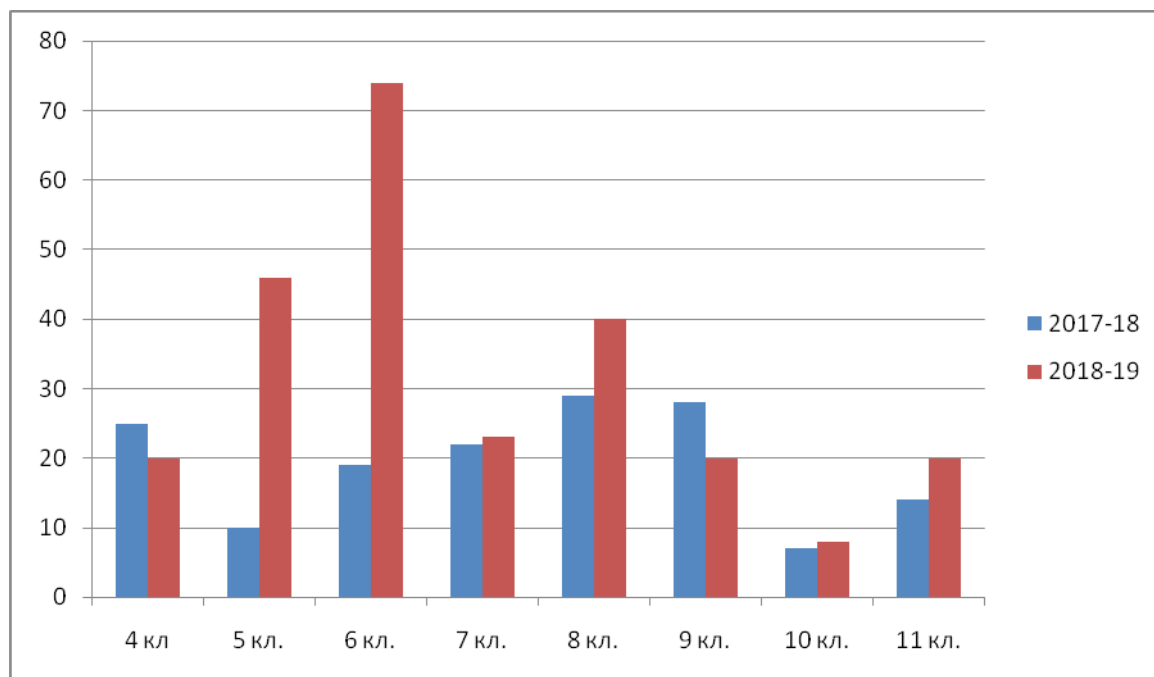
В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 251 (из 419 человек) учащихся 4-11 классов, что составило 49%.

Количество участников школьного этапа» (в % от количества учащихся 4-11 классов)

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	Динамика
40%	49%	+ 9%

Увеличение количества участников произошло за счет участия в олимпиаде учащихся 5, 6, 8-х классов .

Количество участников по классам



Распределение участников по предметам

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Искусство		5							5
2	ОБЖ							2		2
3	Русский язык	10	0	23	3	2	6	1	2	47
4	География		6	4	1	1	4			16
5	Физкультура				1		1	2		4
6	Обществознание			8			3		5	16
7	Математика	10	22	4	4	13		2	6	61
8	Биология		2	1	2	6				11
9	Информатика		2	8			2			12
10	Технология		1	2						3
11	физика				2			1	4	7
12	история		1	9	1	7	1		1	20
13	английский язык		5	14	7	5	3		2	36
14	биология		2	1	2	6				11
		20	46	74	23	40	20	8	20	251

Больше всего учащихся выбрали предметы: английский язык 36 чел., русский язык 47 чел., математика- 61 чел. Не были выбраны предметы: астрономия, экономика, право, экология- так как они не преподаются отдельным курсом.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, выполнившие более 60% работы, призерами- выполнившие более 50 % работы. Победители и призеры школьного этапа.

№	Ф,И обучающегося	Класс	Предмет	Учитель	
1.	Метлинова Марина	6б	история	Ревуцкая Ю.Е.	победитель
2	Вдовин Фёдор	6а	история	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
3	Матвеева Дарья	6а	история	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
4	Казаков Артём	6а	история	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
5	Ягуфарова Милена	8а	история	Иванов И.Г.	победитель
6	Вдовин Фёдор	6а	английский язык	Афанасьева К.И.	победитель
7	Джумаев Алтынбек	8б	английский язык	Афанасьева К.И.	победитель
8	Ларин Данила	7а	английский язык	Афанасьева К.И.	призёр
9	Метлинова Марина	6б	русский язык	Елинова М.В.	победитель
10	Прудько Ярослав	6а	русский язык	Бекерман Е.С.	призёр
11	Левенцова София	6а	русский язык	Бекерман Е.С.	призёр
12	Казаков Артём	6а	русский язык	Бекерман Е.С.	призёр
13	Цвирко Ксения	6а	русский язык	Бекерман Е.С.	призёр
14	Емельяненко Ирина	9а	русский язык	Елинова М.В.	победитель
15	Соколова Александра	11а	Русский язык	Зинина Т.Ф.	победитель
16	Вдовин Фёдор	6а	информатика	Федулова А.А.	победитель
17	Насырова Зарина	6а	информатика	Федулова А.А.	призёр
18	Матвеева Дарья	6а	информатика	Федулова А.А.	призёр
19	Манушина Анастасия	6а	информатика	Федулова А.А.	призёр
20	Вязгин Никита	6а	информатика	Федулова А.А.	призёр
21	Касаткин Матвей	6а	информатика	Федулова А.А.	призёр
22	Сызранцева Милана	5а	математика	Федулова А.А.	победитель
23	Туркин Александр	5б	математика	Ксензова С.А.	призёр
24	Бекетова Варвара	5б	математика	Ксензова С.А.	призёр
25	Калибров Александр	5б	математика	Ксензова С.А.	призёр
26	Вдовин Фёдор	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	победитель
27	Касаткин Матвей	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
28	Леонова Екатерина	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
29	Куликова Дарья	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
30	Прудько Ярослав	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр

31	Миннахметова Карина	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
32	Солдатова Алиса	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
33	Левенцова Софья	6а	обществознание	Ревуцкая Ю.Е.	призёр
34	Иваева Лилия	9б	физкультура	Ковалёва О.С.	победитель
35	Рузавкина Юлия	9б	физкультура	Коренченко А.А.	победитель
36	Шаламов Ролион	7	физкультура	Коренченко А.А.	победитель
37	Леонова Екатерина	6а	география	Сиразова З.А.	победитель
38	Миникаева Дарья	4а	русский язык	Манжосова Н.Н.	победитель
39	Головин Роман	4а	русский язык	Манжосова Н.Н.	призёр
40	Цыплакова Валерия	4а	русский язык	Манжосова Н.Н.	призёр

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества победителей и призеров на 57%

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	Динамика
Кол-во победителей	23	40	+17

Однако, на окружной тур вышли 5 победителей: 4- по физической культуре, 1- по русскому языку что на 1 чел. больше, чем в прошлом году.

Участие в мероприятиях учебно- исследовательской направленности

40% учащихся школы приняли участие в предметных и краеведческих олимпиадах, научно-практических конференциях, международном конкурсе по языкознанию, что на 1% больше, чем в прошлом учебном году. Результаты участия отражены в таблице:

	школьный уровень	Муниципальный уровень
2016-2017 уч. г.	118 чел.	21 чел
2017-2018 уч. г.	168 чел.	7 чел.
2018-2019 уч. Г.	251 чел.	не проводятся

№	Название конкурса	Итог
1	Окружной этап ВОШ	победитель 2 призёра
2	Региональный этап ВОШ	
3	Городская предметная олимпиада "Эрудит"	
4	Олимпиада по математике им. Курова	2 призёра
5	V Городские литературные чтения "Россия как судьба"	3 место
6	Городской конкурс "Энергетика для всех"	

7	Городская межшкольная конференция "Первые шаги в науку"	победитель в номинации
8	VII открытые Бородинские чтения	3 место
9	Городская интеллектуальная интегрированная игра "Калейдоскоп открытий"	1 место
10	XV Международные Славянские чтения	1 место
11	Городской квест-турнир "3G.МИФ"	
12	Городская психологическая игра "Ступеньки взросления"	
13	Городской конкурс компьютерной графики "Разноцветный мир"	1 место
14	Окружная конференция "Менделеевские чтения"	3 место
15	Городская олимпиада "ComputerLand"	3 место
16	Городской конкурс "Юный краевед"	3 место
17	XXII городские Кирилло- Мефодиевские чтения	
18	Городской конкурс "Математическая перестрелка"	
19	Научно- практическая конференция "Вот мир, который я люблю"	
20	Научно- практическая конференция "Мир глазами молодых через призму толерантности"	призёр
21	Городская конференция "Физическая культура, здоровье, спорт»	
22	Городская профориентационная игра "Путь к успеху"	победитель
23	Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД	
24	Фестиваль юных изобретателей "Планета открытий"	
25	Городской смотр- конкурс "Поколение NEXT выбирает"	2 место
26	Конкурс по профилактике детского ДТП	3 место

Вывод: произошло сокращение участников муниципального уровня, отсутствие участников муниципального уровня, так как в 2018-2019 учебном году не проводились конкурсы, олимпиады, муниципального уровня.

Творческие и интеллектуальные конкурсы

Виды мероприятий	2016-2017		2017 -2018		2018 - 2019	
Участие в городских мероприятиях, конкурсах и проектах	105	19%	109	19,2%	98	16%
Участие в школьных мероприятиях	500	86%	500	86%	504	86,5%
Участие в школьном конкурсе чтецов	35	6%	67	11%	-	-
Участие в школьных конкурсах и выставках	24	4%	124	22%	156	26%

Название конкурса	Количество призеров и победителей		
	2016/2017уч.г.	2017/2018уч.г.	2018/2019
Фестиваль искусств "Юные		3 место	дипломанты

дарования Самары"	дипломанты		
Конкурс чтецов "Серебряное слово"	2 место	дипломант	
Конкурс "Как нам обустроить Россию, Самару, школу, личность..."	4 место	2 место	
Конкурс социальных видеороликов "Новый взгляд"	3 место, 2 место	2 место	3 место
Конкурс литературно-творческих работ "Куйбышев - запасная столица"	2 место	3 место	
IX эколого-биологические чтения "Сохраним планету голубой и зеленой"	3 место	лауреат	3 место
Конкурс чтецов «Серебряное слово»	2 место	3 место	
Конкурс исследовательских работ «100-летие Комсомола»	-	дипломант	
Конкурс исполнительского мастерства « Праздник белых журавлей»	дипломанты	2 место	
Конкурс детских хоров «Созвучие»	дипломанты	дипломанты	дипломанты
Конкурс на лучший рисунок для детского подарка от Деда Мороза	дипломанты	2 место	Лауреаты 1 степени
Конкурс экологического плаката	дипломанты	2 место	1 место 2 место 3 место
Конкурс «Мое любимое животное»	2 место. 3 место, дипломанты	2,3 место	
Конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	дипломанты	3 место	1 место 3 место
Детский экологической форум «Зеленая планета»			
Исследовательские работы	3,4 место	2 место	2 место
Конкурс рисунков	дипломанты	3 место	
Конкурс «Самарский скворечник»	3 место	2 место	3 место
Конкурс «Помоги родному городу»	участие	3 место	
Межрегиональный конкурс рисунка «Радужная кисть»	дипломанты	3 место	
Конкурс «Вторая жизнь упаковки»	дипломанты	2 место	
«Неопалимая купина» (огонь-друг, огонь-враг)	-	2,3 место	1,2 место
Городской конкурс «Я рисую театр»	-	-	1 место
Городской конкурс рисунков ЗОЖ	-	Лауреат 3 степени	Лауреат 2 степени
«Портрет родного края»	-	-	Город: 2 место Россия:

			1 место 2 место
«Гражданин» (родному городу желаю)	Участники	2 место район	Победители район
Областной конкурс рисунков «Оружие победы»	-	-	Лауреаты 1 степени
Конкурс рисунков «Телефон доверия детям»	-	-	Победители

Спортивные соревнования

вид спорта	результат		
	2016/2017уч.г.	2017/2018уч.г.	2018-2019
Легкоатлетический забег	2 призёра	1 призёр	1 место
Легкоатлетическая эстафета	Участие	участие	4 место
Лыжные гонки	1призер	3 призера	участие
Футбол юношей (9-11)	Участие	участие	1 место район 2 место город Участие область
Волейбол ношей (9-11)	Участие	4 место	2 место город 3 место область
Волейбол девушки (9-11)	4 место	4 место	участие
Баскетбол юноши	3 место	3 место	1 место район
Баскетбол девушки	Участие	участие	3 место
Настольный теннис	5 место	4 место	-
«Чудо-шашки»	2 призера	2 призера	4 место
КЭС-баскет юноши	3 место	3 место	1 место район 3 место город
КЭС-баскет девушки	5 место	3 место	3 место
Гиревой спорт	Участие	1 призер	-
Турнир памяти Островского	-	-	1 место
Мини- баскетбол мальчики	3 место	3 место	-
Мини-баскетбол девочки	3 место	3место	-
Кожаный мяч 2003-2004 г.р.	5 место	2место	участие
Кожаный мяч 2005-2006 г.р.	4 место	1место	участие
Кожаный мяч 2007-2008 г.р.	4 место	2 место	участие
Мини-футбол в школу 2002-2004 г.р.	5 место	2 место	участие
Лето с футбольным мячом» 2007-2008	3 место	1 место	участие

«Лето с футбольным мячом» 2005-2006	2 место	1 место	1 место
Городская Зарница			3 место
Губернаторская эстафета памяти Сазонова			участие

Анализируя работу спортивно-оздоровительного направления школы в 2019-2020 учебном году одной из приоритетных задач остается совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, а также пристального внимания к сдаче комплекса ГТО.

Таблица участия педагогов в мероприятиях учебно- исследовательской направленности:

№	ФИО педагога	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров
1.	Зинина Т.Ф.	6	7	3
2.	Ковалева О.С.	3	7	4
3.	Клевлина Т.С.	4	5	
4.	Аверьянова Е.В.	3	4	1
5.	Низамова Р.Ф.	2	2	
6.	Игнатьева Е.И.	2	2	
7.	Манжосова Н.Н.	8	13	6
8.	Аксенфельд С.В.	2	8	
9.	Меньших Н.П.	2	2	
10.	Степанян К.С.	1	2	1
11.	Федулова А.А.	5	6+к	3
12.	Иванов И.Г.	2	1+к	1
13.	Елинова М.В.	3	4	3
14.	Сидоров В.А.	1	2	
15.	Панюшева И.В.	4	4	2
16.	Савичева И.С.	1	2	
17.	Вадченко Е.М.	4	6	5
18.	Барабанова О.В.	1	к	1

Больше всего призеров и победителей подготовили педагоги: Зинина Т.Ф., Елинова М.А., Манжосова Н.Н, Вадченко Е.М. Педагоги Кутлубаева Р.Б.,

Королева М.А, Давыдова А.В не подготовили учащихся для участия в мероприятиях учебно- исследовательской направленности.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 1-4 классов, низкая результативность учащихся 5-11 в региональных, республиканских олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в олимпиадах, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

В школе повысилось количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по

профориентации с представителями различных учебных заведений города. Учащиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в областной ярмарке рабочих мест, посетили учебные заведения. Было проведено анкетирование учащихся 9 – 11 классов. В 8 – 11 классах велись занятия по профориентации.

В 2018-2019 учебном году школа стала проектной площадкой по профориентации «Мое будущее», в рамках которой были проведены не только квест – игры среди учащихся 8-х классов, но и профориентационные занятия с дошкольниками на базе детских садов Советского района.

Так же учащиеся 7-8 классов приняли участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» в рамках которого прошли не только профтестирование, но и попробовали профессию с «рук» на базе СПО города (колледже сервиса, Аэрокосмическом колледже, Машиностроительном колледже). В текущем учебном году был составлен банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов. Несмотря на активизацию работы по профориентации необходимо продолжить работу в этом направлении, а в частности продолжить проводить экскурсии на предприятия, учебные заведения города и разработать цикл классных часов по профориентации для учащихся 1-11 классов.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю и социальному педагогу. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- работа с родителями
- работа с многодетными семьями
- работа с семьями опекаемых детей
- работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- работа с подростками девиантного поведения

- работа с педагогическим коллективом
- развивающая работа

Выполняя воспитательные задачи, педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с приоритетами воспитания в школе, где нравственно-правовое, профилактическая работа с правонарушениями и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни являются основными направлениями деятельности в работе школы.

Для эффективного выполнения приоритетных задач школа были привлечены к сотрудничеству все заинтересованные структуры профилактики Советского, Кировского и Промышленного районов: ГКУ «КЦССОН Самарского округа»; Отдел опеки и попечительства, ПДН № 1, № 2, №3 УМВД России по г. Самара; Комиссии по делам несовершеннолетним и защите их прав, центр молодежи при Администрации Советского района, МБУ ДО Центр «Поддержки детства» г.о. Самара, а также общественные и другие заинтересованные организации профилактики.

Исследуя воспитательные возможности среды, школа ежегодно собирает и анализирует социальные паспорта классов. На основе собранных документов готовится социальный паспорт школы, который помогает видеть проблемы классов и правильно выстраивать работу с ними.

Осознавая важность профилактической работы с учащимися по детской противоправности, безнадзорности и занятости учащихся в летний период сотрудники школы в этом учебном году проводили следующую работу:

- осуществлялась проверка занятости учащихся из неблагополучных семей и учащихся, состоящих на всех видах учета;
- учащиеся 7, 8 и 10 классов, **что составляет ≈ 130 человек** достигших 14 лет, информировались о трудоустройстве в летний период через центр Молодежи;
- малообеспеченные, многодетные и социально незащищенные семьи информировались о возможности получения путевок в загородные лагеря через службу ЦСП «Семья» и Опекунство;

-в школе был организован лагерь дневного пребывания «Ромашка», который посещали дети из малообеспеченных, многодетных, социально незащищенных семьи, а так же семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Так летним отдыхом и питанием в школе было охвачено 100 человек, получили путевки через ЦСП «Семья» и Опеку ≈ 30 человек из вышеперечисленных категорий семей;

- организованы группы учащихся по разным направления работы, (спортивные, библиотечный, трудовой отряд, вожатые в отряды (учащиеся 10 класса), в том числе был организован выездной отряд (15 человек) в загородный профильный лагерь. Таким образом за летний период 2017-2018 уч.г. было охвачено – 270 человек (в 2016-2017 уч.г.-257 человека.)

На основании проделанной работы можно говорить, что профилактическая работа в школе носит системный характер, но классным руководителям необходимо продолжить работу по оперативному выявлению, строгому учету опозданий и пропусков уроков учащихся, сохранив те же результаты (15,3 %), также следует активнее проводить профилактическую работу в классе (особенно с вновь выявленными проблемными учащимися и семьями), а также среди учащихся, ранее не замеченных в правонарушениях и уклонении от учебы и сохранить те же результаты постановки на учет на уровне 6 чел.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ Школы № 80 г.о. Самара по итогам 2018-2019 учебного года удовлетворительными;
2. В 2019-2020 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образовательного процесса;
3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2020г.;
4. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с

учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам;

5. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;

6. Учителям освоить в полной мере версию электронного журнала.

7. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.

ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной сохраняющейся проблемой школа считает большое количество неблагополучных семей, учащихся с девиантным поведением, что требует более пристального внимания со стороны администрации и педагогов при организации работы с этой категории детей и родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- I. Развитие учительского потенциала
- II. Система поддержки талантливых детей
- III. Здоровье школьников
- IV. Работа с неблагополучными семьями и детьми с девиантным поведением по их социальной реабилитации
- V. Развитие материально-технической базы