

### **Аннотация к рабочей программе «Русский язык 10-11»**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Русский язык» разработаны на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения Стандарта среднего общего образования,
- Программы курса Русский язык.10-11 классы (профильный уровень) Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., М. Русское слово, 2008 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык, учебник для 10-11 класс., М., Русское слово

Рабочая программа рассчитана на 204 часа и обеспечивает изучение курса «Русский язык» в 10-11 классе. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

## Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Родной (русский) язык» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Примерной рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык», Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и обеспечивает изучение курса «Родной (русский) язык» в 10 классе.

В соответствии с этим в курсе родного (русского) языка актуализируются следующие цели: - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В программе курса «Родной (русский) язык» выделены блоки

«Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке» и «Речь, речевое общение и культура речи».

## Аннотация к рабочей программе «Литература 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Литература» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса « Литература » 10-11 класс, базовый уровень, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев, М., Русское слово, 2018 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Литература» 10-11 класс, базовый уровень под редакцией Сахаров В.И., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М., Русское слово, 2018

Рабочая программа рассчитана на 204 часа и обеспечивает изучение курса « Литература » в 10- 11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Изучение литературы в 10 -11 классах направлено на достижение **следующих целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цель литературного образования определяет характер **конкретных задач**, которые решаются на уроках литературы:

- **формирование** представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- **осознание** своеобразия и богатства литературы как искусства;
- **осваивание** теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- **овладение** знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
- **использование** различных форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

## Аннотация к рабочей программе «Английский язык 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса " Иностранный язык"(базовый уровень) разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса " Spotlight"(Английский в фокусе) 10-11 класс, (базовый уровень) Афанасьева О.В., Эванс В., Михеева И.В. и др., М. Просвещение: 2018 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Английский в фокусе» под редакцией Афанасьевой О.В., Эванс В., Михеевой И.В. «Английский язык» (базовый уровень) 10, 11 класс, М., Просвещение, 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа и обеспечивает изучение курса "Иностранный язык» в 10- 11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

Изучение английского языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

## Аннотация к рабочей программе «Математика 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного предмета «Математика» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс, (профильный уровень). С.Н. Никольский, М.К. Потапов, Просвещение, 2018 г..
- Программы курса Геометрия 10-11 класс/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11/ Сост. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018.

Преподавание ведется по предметной линии учебников:

1. С.Н. Никольский. М.К. Потапов. Алгебра и начала математического анализа, Просвещение, 2018 г.
2. «Геометрия» для 10-11 класса образовательных учреждений: Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М: «Просвещение», 2018г.

Рабочая программа состоит из двух курсов «Алгебра», «Геометрия» ,рассчитана на 408 часов и обеспечивает изучение курса «Алгебра» в 10,11 классе по 4 часа в неделю, 136 часов в год., курса «Геометрия 10-11 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год

### Цели

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире. совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

## Аннотация к рабочей программе «Биология 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса биологии 10-11 класса углубленный уровень разработаны на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10—11 классы. Углубленный уровень (автор В. Б. Захаров)
- Примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования - профильный уровень (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2012; И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов

Преподавание ведется по предметной линии учебников под редакцией

Преподавание ведется по предметной линии учебников под редакцией

Биология базовый и углубленный уровень: учебник для 10 класса - М.: Дрофа, 2018; И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов Биология базовый и углубленный уровень учебник для 11 класса – М.: Дрофа, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа и обеспечивает изучение курса биологии углубленного уровня в 10- 11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

**Цель программы:** овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.

### **Задачи программы:**

**освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

**овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведение экспериментальных исследований, решение биологических задач, моделирование биологических объектов, процессов;

**воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологических исследований;

**использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний и ВИЧ- инфекций

## Аннотация к рабочей программе «История 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» (базовый уровень))разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,

Программы курса: «История России» 6-10 классы – А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017.

«История. Всеобщая история. Новейшая история». Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс. Базовый и углубленный уровни, [Несмелова М., Середнякова Е., Сороко-Цюпа А.](#), М.. Просвещение,

Преподавание ведется по предметной линии учебников:

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019.

2. История. Всеобщая история. Новейшая история . 10 класс Учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова- М.: Просвещение, 2019.

3. История. Всеобщая история, 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Чубарьяна А.О., М., Просвещение, 2020 г.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России (1900-2020 гг) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного, в 10 классах по 2 часа в неделю, в 11 классе по 2 часа в неделю, общее количество часов 140. Учебный курс "История" в 10-11 классах включает в себя Историю России и Всеобщую историю XX века, поэтому обучение **целесообразней проводить синхронизируя данные курсы**, поскольку события мировой и отечественной истории связаны друг с другом тесным образом.

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		История России	Всеобщая история
10	68ч	44	24
11	68 в.	44	24

Изучение предмета «История» в средней школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

#### **Задачи:**

- обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
- помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;
- удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.



## Аннотация к рабочей программе «Обществознание 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Обществознание» базовый уровень разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Обществознание» 10-11 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., М., Просвещение

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Обществознание» 10-11 класс(базовый уровень) под редакцией Боголюбова Л.Н., 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов и обеспечивает изучение курса «Обществознание» в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Задачи курса:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Аннотация к рабочей программе «Право 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Право» (углубленный уровень) разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Право» (углубленный уровень) 10-11 класс, Боголюбов Л.Н., М. Просвещение, 2019

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Право» (углубленный уровень) 10-11 класс, Боголюбов Л.Н., Е.А. Лукашев, А. И. Матвеев М., Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа и обеспечивает изучение курса «Право» в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

**Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование способности и готовности* к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## Аннотация к рабочей программе «ОБЖ 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М., Просвещение, 2008 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение

Рабочая программа рассчитана на 68 часов + 40 ч. практических занятий и обеспечивает изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Практические занятия проводятся в 10 классе во время учебных сборов.

**Цель программы:** • воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;

- научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;

- научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социальнополитических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.

- воспитывать патриотические чувства

## Аннотация к рабочей программе «Физика 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Физика»(базовый уровень) разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса « Физика» 10-11 класс, Шаталина А.В. Рабочие программы, Физика, Классический курс 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017

Преподавание ведется по предметной линии учебников Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10-11 класс. Базовый уровень М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа и обеспечивает изучение курса «Физика» в 10-11 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 час.

Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирования основ научного мировоззрения;
- развития интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;
- знакомство с методами научного познания окружающего мира;
- постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;

## Аннотация к рабочей программе «Физическая культура 10-11»

Рабочая программа и тематическое планирование предмета «Физическая культура» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
  - Программы курса Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И. Программы для ОУ. М.Просвещение, 2013

Рабочая программа рассчитана на 405 часов и обеспечивает изучение курса:  
Физическая культура в 1 классе- 99 ч., во 2-4-102 часов в год,3 часа в неделю.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

