

Аннотация к рабочей программе «Русский язык 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование предмета «Русский язык» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса «Русский язык» (Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой) 5-9 класс, М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростецова, А. Д. Дейкина, М., Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростецовой)

Рабочая программа рассчитана на 697 часов и обеспечивает изучение курса «Русский язык»:
5 класс- 153 ч. (5 ч. в неделю), 17 часов в 1 полугодии отводится на изучение предмета «Родной(русский язык),
6 класс- 204 ч. (6 ч. в неделю),
7 класс- 136 ч. (4 ч. в неделю),
8 класс- 102 ч. (3 ч. в неделю),
9 класс- 102 ч. (3 ч. в неделю),

Цели обучения

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Родной (русский) язык» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Примерной рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык», Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов и обеспечивает изучение курса «Родной (русский) язык» в 5 классе.

Источником для перераспределения часов для предметов «Родной (русский) язык» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Изучение предмета «Родной (русский) язык» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе на русском языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров,
- воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

В программе курса «Родной (русский) язык» выделены блоки

- 1.«Речевая деятельность и культура речи» ,
2. «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)».

Основной упор в содержании уроков сделан на расширении словарного запаса обучающихся, на развитии речи, на повышении культуры общения и овладении функциональными разновидностями литературного языка.

Аннотация к рабочей программе «Литература 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного предмета «Литература» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса «Литература» (Предметная линия учебников В.Я. Коровиной) 5-9 класс, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева, М., Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Литература» Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 425 часов и обеспечивает изучение курса «Литература:

5 класс- 85 ч. (3 ч. в неделю), 17 часов во втором полугодии отводится на предмет «Литература на родном (русском) языке»,

6 класс- 102 ч. (3 ч. в неделю),

7 класс- 68 ч. (2 ч. в неделю),

8 класс- 68 ч. (2 ч. в неделю),

10 класс- 102 ч. (3 ч. в неделю).

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация к рабочей программе «Родная (русская) литература»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Родная (русская) литература» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Примерной рабочей программе по учебному предмету «Родная (русская) литература», Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е., Самара, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов и обеспечивает изучение курса «Родная (русская) литература» в 5 классе.

Источником для перераспределения часов для предмета «Родная (русская) литература» является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература».

Изучение предмета «Родная (русская) литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе на русском языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном (русском) языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров,
- воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

В программе учебного предмета «Родная (русская) литература» выделены блоки «Теория литературы», «Устное народное творчество», «Литература народа России по периодам». Содержание предметов формируется на основе требований к предметным результатам освоения ООП, представленной в ФГОС ООО, а также опирается на содержание основного курса предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы (блоки программы) соотносятся с основными линиями предметной области «Русский язык и литература», но содержательно их не дублируют.

Аннотация к рабочей программе «Математика 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Математика» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г. О. Самара,
- Программа для ОУ. Математика 5-6 классы. Г.В. Дорофеев. И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, М., Просвещение, 2018 г.,
- Программы курса «Алгебра» ,7-9 классы. Ю.Н.Макарычев, Сборник рабочих программ под. ред. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2014
- Программы курса Геометрия 7-9 классы. В.Ф.Бутузов М.: Просвещение, 2014 г.,

Преподавание ведется по учебникам;

Г.В. Дорофеев. И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова, Математика М., Просвещение, 2018 г.,
Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. К.И. Нешков Алгебра 7-9 класс, Просвещение, 2018 г.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 7-9 класс М., Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 952 часа и обеспечивает изучение курса «Математика» в 5,6 классе по 5 часов в неделю, 170 часов в год.
курса «Алгебра» в 7-9 классах по 4 часа в неделю, 136 часов в год.
курса «Геометрия» - в 7-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основная **цель** курса:

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;

- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

- формирование прочной базы для дальнейшего изучения математики;

- формирование логического мышления; - формирование умения пользоваться алгоритмами;

Задачи курса:

- сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;

- познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;

- сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;

- сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;

- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;
- создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;
- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;
- выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;
- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;
- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык 5-9 »

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Английский язык» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса «Английский язык» (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 5-9 класс, В.Г. Апальков, М., Просвещение, 2014 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов и обеспечивает изучение курса «Английский язык» с 5 по 9 класс по 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Цели изучения английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.
- систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме по темам: «Общение», «Продукты питания и покупки», «Великие умы человечества», «Будь самим собой!», «Глобальные проблемы человечества», «Культурные обмены», «На досуге»;
- формировать навыки распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that. Основными задачами реализации содержания обучения являются:
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков:
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

Аннотация к рабочей программе «История России. Всеобщая история 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России. Всеобщая история» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта,
- Программы курса «История России» 6-9 класс, А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, М., Просвещение, 2016 г.
- Программы курса «Всеобщая история» (Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы) 5-9 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, М., Просвещение, 2014 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников:

1. «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), М., Просвещение, 2016 г.
2. «Всеобщая история»
 - 5 кл.-А.А. Вигасин, Г.И. Годер «История Древнего мира»,
 - 6 кл.- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко «История Средних веков»,
 - 7 кл.- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история. 1500-1800»
 - 8 кл.- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история. 1800-1900»,
 - 9 кл.- О.С. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран».

Рабочая программа рассчитана на 340 часов и обеспечивает изучение курса «История России. Всеобщая история» с древнейших времен до начала XX в.: Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой:

Класс	Общее количество часов	История России (кол-во часов)		Всеобщая история (кол-во часов)	
		предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова	По рабочей программе	предметная линия учебников под редакцией Вигасина – Сороко-Цюпы	По рабочей программе
5	68	-	-	68	68
6	68	40	40	28	28
7	68	40	40	28	28
8	68	40	40	28	28
9	68	40	40	28	28

Цели, задачи исторического образования Основная школа (5—9 классы):

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со-временных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Обществознание» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара
- Программы курса «Обществознание» (Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова) 5-9 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, М., Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа рассчитана на 170 часов и обеспечивает изучение курса «Обществознание» с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейнобытовых отношений.

Аннотация к рабочей программе «Обществознание 6-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Обществознание» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара
- Программы курса «Обществознание» (Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова) 6-9 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, М., Просвещение, 2019 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа рассчитана на 136 часов и обеспечивает изучение курса «Обществознание» с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейнобытовых отношений.

Аннотация к рабочей программе «Физика 7-9 »

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Физика» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса «Физика» 7-9 класс, А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутника, М., Дрофа, 2014 г.

Обучение ведется по учебникам Перышкин А.В., Физика, 7-9 класс, Дрофа, 2014 г.

Для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования отводится 204 часа, в том числе в VII, VIII и IX классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

Для достижения поставленных **целей** учащимся необходимо

- овладение методом научного познания и методами исследования явлений природы,
- знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления.
- У учащихся необходимо сформировать умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.

В процессе изучения физики должны быть усвоены такие общенаучные понятия, как природное явление, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки, а также понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека.

Аннотация к рабочей программе «Химия 8-9 »

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Химия» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Химия» 8-9 класс, Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, М., Вентана-Граф, 2014 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, М., Вентана-Граф, 2016 г.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в и обеспечивает изучение курса «Химия»:

- 8 класс- 68 ч. (2 ч. в неделю),
- 9 класс- 68 ч. (2 ч. в неделю).

Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся. В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

Задачи курса:

- вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшении экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Аннотация к рабочей программе «География 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «География» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «География» 5-9 класс, авторы: Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К., издательство «Просвещение», год выпуска 2013

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева

Рабочая программа рассчитана на 272 часа и обеспечивает изучение курса «География» в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет: из них по 35 ч (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7,8 и 9 классах.

Изучение Географии в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

— усвоение учащимися общечеловеческих ценностей, связанных со значимостью географического пространства для человека, с заботой, сохранением окружающей среды для жизни на Земле и жизнедеятельности человека;

— опыта жизнедеятельности человека через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карту, путешествие, наблюдения традиций, использование современной техники и т. д.), способствующие изучению, освоению, сохранению географического пространства;

— опыта ориентирования в пространстве с помощью различных способов,

обеспечивающих безопасность человека (планов, карт, приборов, природных объектов);
— опыта реализации личностных социально-коммуникативных потребностей на основании создания собственных географических продуктов (схем, проектов, эссе, дневников, описаний, стихов, карт, компьютерных программ) и презентаций их в диалоге и полилоге с другими.

--- направить процесс осознания общечеловеческих и общественных ценностей на усвоение и превращение их в личностные ценности.

Аннотация к рабочей программе «Биология 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Биология» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Биология» (Предметная линия учебников «Сферы») 5-9 класс, Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, М., Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Сферы» Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.

Учебный предмет «Биология» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 272, из них: 5 класс- 34 часа (1 ч в неделю), 6 класс- 34 часа (1 ч в неделю), 7, 8, 9 классах- по 68 часов (2 ч в неделю)

В рабочей программе содержание раскрывается в разделах:

- 5,6 класс-«Живой организм»,
- 7 класс-«Разнообразие живых организмов»,
- 8 класс- «Человек. Культура здоровья»,
- 9 класс- «Живые системы и экосистемы».

Цели и задачи: биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальными целями биологического образования являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Образовательные цели: - познакомить с основными проблемами, которые призван решать курс;

-подчеркнуть жизнепригодность содержания курса, значимость полученных при его изучении знаний за пределами школьного образования;

-дать представление о системности как ведущем принципе научного познания, раскрыть сущность основных методов естественных наук.

Развивающие: -способствовать развитию мотивации, интереса к новому разделу «Биология. Живые системы и экосистемы»;

-продолжить формирование учебно-познавательной и информационной компетенции.

Воспитательные: -воспитывать бережное отношение к живому, чувство эмпатии к инакомыслию;

-формировать аккуратность, бережное отношение к учебнику, лабораторному оборудованию.

Организационные: -познакомить с рубриками учебника, приёмами работы с электронным приложением, тетрадью-практикумом, тетрадью-тренажёром, тетрадью-экзаменатором.

Рабочая программа и тематическое планирование по информатике составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы для основной школы «Информатика», 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., «Бином» Лаборатория знаний, 2018 г.,

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., «Бином» Лаборатория знаний, 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 1 час в неделю и обеспечивает изучение курса «Информатика»:

- 7 класс- 34 ч.,
- 8 класс- 34 ч.,
- 9 класс- 34 ч.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Основная задача курса — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Аннотация к рабочей программе «Информационная безопасность»

Рабочая программа и тематическое планирование по информационной безопасности составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- программы учебного курса «ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА». РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М., «Бином» Лаборатория знаний, 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю и обеспечивает изучение курса «Информационная безопасность» в 7 классе.

Программа курса «Информационная безопасность» адресована учащимся 7 классов, а также родителям обучающихся всех возрастов и учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам.

Основными целями изучения курса «Информационная безопасность» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Аннотация к рабочей программе «Музыка 5-7»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Музыка» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Музыка» (Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашекова) 5-7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова, М., Просвещение, 2011 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашекова.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа и обеспечивает изучение курса «Музыка в 5-7 классах». Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Цели: • формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;

- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.).

Задачи:

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать музыкальные произведения по законам гармонии и красоты, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием;
- развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоциональноценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- изучение музыки как вида искусства во всём объёме его форм и жанров, постижение особенностей музыкального языка, способов и приёмов исполнительства;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
- воспитание художественных умений и навыков, лежащих в основе слушательской и исполнительской культуры учащихся, позволяющих проявить творческую индивидуальность в выборе той или иной музыкальной деятельности (хоровое и сольное пение, импровизация на музыкальных инструментах, выражение музыкального образа через образ живописный, танцевальный, поэтический).

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9»

Рабочая программа и тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара.
- Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы., Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Вентана-Граф, 2014

Преподавание ведется по предметной линии учебников Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс., Вентана-Граф, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа и обеспечивает изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Цели изучения предмета. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели:

расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Аннотация к рабочей программе «ОДНКР»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, М., Просвещение, 2014 г.

Преподавание ведется по учебнику Студеникин М.Т. «Основы светской этики»: учебник для 5 класса, М.: ООО «Русское слово-учебник»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа рассчитана на 1 год обучения из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа в 5 классе.

Цели программы:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовнонравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Аннотация к рабочей программе «Технология 5-8»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Технология» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса «Технология» 5-8 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М., ВентанаГраф, 2013 г.

Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома».

Для обязательного изучения технологии на ступени основного общего образования отводится 244 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 7, 8 класс – по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель программы:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачами курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства; - культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; - знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая проектно-исследовательская деятельность.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура 5-9»

Рабочая программа и тематическое планирование предмета «Физическая культура» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Программы курса Физическая культура 5-9 классы. Лях В.И. Программы для ОУ. М.Просвещение, 2013

Рабочая программа рассчитана на 510 часов и обеспечивает изучение курса в 5-9 классах по 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;