

Аннотация к рабочей программе «Русский язык 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Русский язык» 1-4 класс разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Русский язык» («Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков) 1-4 класс, Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. и др., М., Просвещение, 2015 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников : Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, М.Просвещение, 2015

Согласно базисному плану на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов:

В 1 классе-165 часов (5 час в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч.(23 учебные недели)отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч.(10 учебных недель)- урокам русского языка.

Во 2 классе – 153 часа, 17 часов отводится на изучение предмета «Родной (русский язык), В 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели.)

Цели и задачи курса В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

Познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями о науке о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

Социокультурная цель – изучение русского языка- включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе «Родной (русский) язык»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Родной (русский) язык» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Примерной рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык», Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020

Рабочая программа рассчитана на 17 часа и обеспечивает изучение курса «Родной (русский) язык» во 2 классе.

Источником для перераспределения часов для предмета «Родной (русский) язык» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык», за счет уроков повторения, закрепления, обобщения, уроков, предназначенных для изучения раздела «Лексика», а также резервных часов по предметам «Русский язык».

Изучение курса «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В программе учебного предмета «Родной (русский) язык» выделены три основные содержательные линии.

1. Русский язык: прошлое и настоящее. Включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов.

2. Язык в действии. Линия ориентирована на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

3. Секреты речи и текста. Содержание связано с совершенствованием видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников, расширением практики применения правил речевого этикета.

Специфика изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» заключается в том, что для развития выразительного чтения, разыгрывания, пересказа, анализа языковых средств выразительности привлечены произведения фольклора, советских и современных писателей и поэтов, а также мастеров слова Самарского края.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Литературное чтение» 1-4 класс разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Программы курса «Литературное чтение» («Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков) 1-4 класс, Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина., М., Просвещение, 2015 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников : Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение, ,, М.Просвещение, 2015

На изучение курса «Литературное чтение» в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 489 часов и обеспечивает изучение курса «Литературное чтение»:

1 класс-40 ч. + 92 ч. «Обучение грамоте» (33 недели),

2- класс- 119 ч. (34 недели), 17 ч. во втором полугодии отводится на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке,

3 класс- 136 часов (34 недели);

4 класс- 102 ч. (34 недели)

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г.о. Самара,
- Примерной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020

Рабочая программа рассчитана на 17 часа и обеспечивает изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе.

Источником для перераспределения часов для предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Литературное чтение», за счет уроков, предназначенных для изучения разделов учебника, а также резервных часов по предмету «Литературное чтение»

Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование читательской компетентности, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа художественных, научно-популярных текстов;
- развитие интереса к чтению, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- формирование первых представлений о литературном процессе как движении от фольклора к литературе; знакомство с образцами советской и современной детской литературы, с произведениями Самарских авторов.

Выделены три основные содержательные линии программы учебного предмета.

1. Фольклор и литература. Линия ориентирована на знакомство с теми жанрами литературы, которые берут свое начало в народном творчестве. Сравнение авторских и народных произведений помогает освоить их специфику.

2. Литература и духовный мир Человека. Содержание направлено на развитие речевой и читательской деятельности, на осознание духовно-нравственных ценностей, на воспитание бережного отношения к Миру и к Человеку посредством освоения смыслов произведения.

3. Стихия русского литературного языка. Содержание линии связано с совершенствованием умений воспринимать и интерпретировать содержание различных произведений советской и современной детской литературы, делать первые наблюдения над формой текста, над языковой стихией литературного произведения.

Специфика изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» заключается в том, что для развития выразительного чтения, разыгрывания, пересказа, анализа языковых средств выразительности привлечены произведения фольклора, советских и современных писателей и поэтов, а также мастеров слова Самарского края.

Аннотация к рабочей программе «Математика 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Математика» 1-4 класс разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Математика» («Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков) 1-4 класс, М.И. Моро и др., М., Просвещение, 2015 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников : Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, М., Просвещение, 2015 г.

На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 540 часов и обеспечивает изучение курса «Математика»: 1класс-132 ч. (33 недели), 2-4 класс- по 136 ч. (34 недели).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

- Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Окружающий мир» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Окружающий мир» («Школа России») научный руководитель А.А. Плешаков) 1-4 класс, А.А. Плешаков., М., Просвещение, 2015 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников А.А. Плешакова «Окружающий мир», М., Просвещение, 2015 г. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 270 часов : 1класс-66 ч. (33 недели), 2-4 класс- по 68 ч. (34 недели).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
2. осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5. Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык 2-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Английский язык» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Английский язык» (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 2-4 класс, В.Г. Апальков, М., Просвещение, 2014 г.

Преподавание ведется по предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Рабочая программа рассчитана на 204 часов и обеспечивает изучение курса «Английский язык» со 2 по 4 класс по 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка. Основными задачами реализации содержания обучения являются:
 - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
 - расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
 - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
 - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
 - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
 - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
 - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, М., Просвещение, 2014 г.

Преподавание ведется по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики, 4-5 класс, Данилюк А.Я., 2014.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школа № 80 г.о. Самара учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа. Особое место занимают проекты и практические работы. Они предполагают, как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Наша школа на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса, определила для изучения модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Изобразительное искусство» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса «Изобразительное искусство» (Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского) 1-4 класс, Б. М. Неменский, Л.А. Неменская, Н. А. Горяева Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 135 часа и обеспечивает изучение курса «Изобразительное искусство»: 1 класс- - 33 ч. (1 ч. в неделю), 2-4 класс –34 ч. (1 ч. в неделю).

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- формирование у учащихся нравственно-этической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Задачи курса реализуются через культурологические знания, являющиеся основой для последующей художественно-творческой деятельности, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребенка.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Аннотация к рабочей программе «Музыка 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Музыка» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Музыка» (Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской) 1-4 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2014 г. Преподавание ведется по предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской

Рабочая программа рассчитана на 135 часов и обеспечивает изучение курса «Музыка»: 1 класс- - 33 ч. (1 ч. в неделю), 2-4 класс- по 34 ч. (1 ч. в неделю).

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки, воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно- образного содержания, выразительных средств и др.;

- формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры учащихся: приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования, выявление и развитие музыкальных способностей, потребности в различных видах музыкально- исполнительской деятельности, певческих умений и навыков, первоначальных навыков элементарного музицирования и импровизации;

- формирование и развитие музыкально- творческой культуры личности, неразрывно связанной с образным ассоциативным мышлением и воображением, проявляющейся в самостоятельности и творческом подходе к различным видам музыкальной деятельности, в интересе ребёнка к сочинению музыки, к музыкальным (певческим, музыкальноинструментальным, музыкально-танцевальным, музыкально-драматическим и др.) импровизациям, к разработке музыкально-творческих проектов;

- формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности: воспитание музыкально- познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально- теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.);

- формирование и развитие музыкально- релаксационной культуры: освоение детьми доступных им приёмов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально- терапевтических упражнений (например, развитие певческого дыхания с использованием методов дыхательной терапии, развитие певческих навыков звукоизвлечения и звуковедения с использованием методов звукотерапии, развитие музыкального восприятия и творческого воображения с использованием методов музыкальной терапии).

Аннотация к рабочей программе «Технология 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Технология» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса «Технология» » («Школа России» научный руководитель А.А. Плешаков) 1-4 класс, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, М., Просвещение, 2015 г

Рабочая программа рассчитана на 135 часов и обеспечивает изучение курса «Технология»: 1 класс- - 33 ч. (1 ч. в неделю), 2-4 класс- по 34 ч. (1 ч. в неделю).

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

В качестве основных задач, решаемых при изучении курса «Технология» выделяются:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами других народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - 1) внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметнопреобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план и применять его для решения учебной задачи), прогнозирование (предсказывание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию, оценку;
 - 2) умений переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - 3) коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своими; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
 - 4) первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

5) первоначальных умений поиска, проверки необходимой информации, её передачи, преобразования, хранения информации, а также навыков использования компьютера;

6) творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура 1-4»

Рабочая программа и тематическое планирование предмета «Физическая культура» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 80 г. о. Самара,
- Программы курса Физическая культура 1-4 классы. Лях В.И. Программы для ОУ. М.Просвещение, 2013

Рабочая программа рассчитана на 405 часов и обеспечивает изучение курса «Физическая культура»: 1 класс- - 99 ч. (3 ч. в неделю), 2-4 класс- по 102 ч. (3 ч. в неделю).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.