

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 80 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО  
ТРУДА В.П.ЗЕМЕЦА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО  
на заседании Совета Школы  
Протокол от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор   
Бекерман Е.С./  
Приказ от 03.10.2017 № 345-од



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ С  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО  
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П.Земца» городского округа Самара (далее – Школа), локальными актами.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3.2. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.3.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4. Система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая

образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение механизма взаимодействия учреждения со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- правовое просвещение несовершеннолетних.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Профилактическая работа в школе ведётся с целью ранней профилактики дезадаптации в школе, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- межведомственное взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики.

## **3. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся учреждения**

В систему профилактической работы учреждения несовершеннолетних входят: школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики), социально-психологическая служба школы, другие специалисты учреждения, занимающиеся вопросами профилактики, воспитательно-профилактические мероприятия, ученическое самоуправление.

3.1. Совет профилактики:

- осуществляет общее руководство работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- планирует и контролирует выполнение всех мероприятий по данному направлению;
- рассматривает планы и карты индивидуально-профилактической работы с

обучающимися, допустившими правонарушения, результаты индивидуальной работы с родителями, уклоняющимися от исполнения или ненадлежащим образом исполняющими свои родительские обязанности, нарушающими права несовершеннолетних;

-планирует, организует межведомственное взаимодействие учреждения с другими органами и учреждениями системы профилактики.

### 3.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует и организует профилактические мероприятия в учреждении;
- координирует деятельность классных руководителей, оказывает им постоянную помощь в организации работы с учащимися по данному направлению;
- привлекает актив родителей и общественные организации к проведению в учреждении мероприятий профилактической направленности;
- курирует ученическое самоуправление в подготовке и проведении мероприятий по данному направлению;
- отслеживает работу по профилактическим мероприятиям детей «группы риска»;
- контролирует досуг и занятость в системе дополнительной образования и внеклассных мероприятиях обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

### 3.3. Заместитель директора по обеспечению безопасности:

- участвует в планировании и организации мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков;
- оказывает методическую, практическую помощь классным руководителям и ученическому самоуправлению при подготовке и проведении мероприятий профилактического характера;
- осуществляет взаимодействие учреждения с военкоматом, районным штабом гражданской обороны.

### 3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует, анализирует работу учителей-предметников по данному направлению на уроках и во внеурочной работе по предмету;
- организует, корректирует работу учителей предметников со слабомотивированными учащимися с целью профилактики неуспеваемости;
- осуществляет контроль за посещением уроков обучающимися;
- осуществляет контроль за соблюдением Закона Российской Федерации «Об образовании».

### 3.5. Педагог-психолог:

- осуществляет психологическую диагностику с целью отслеживания достигнутого результата до начала комплексной помощи семье и после проведенной работы;
- осуществляет консультативную помощь обучающимся, родителям;
- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- консультирует по различным психологическим вопросам администрацию и педагогов учреждения;

- обеспечивает проведение различных форм профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися;
- проводит психолого-педагогические консилиумы с учителями предметниками и классными руководителями по вопросам индивидуального подхода к учащимся учреждения.

### 3.6. Социальный педагог:

- проводит изучение контингента подростков и их семей, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- отслеживает социальные условия семей, с которыми работает Совет профилактики;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между обучающимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- организует родительский лекторий по социально-педагогическим вопросам;
- проводит индивидуальные консультации с родителями, подростками, учителями;
- участвует в профилактических рейдах, совместно с правоохранительными органами;
- совместно с психологом организует психолого-педагогические консилиумы с учителями-предметниками и классными руководителями по вопросам индивидуального подхода к обучающимся учреждения.

### 3.7. Классные руководители:

- осуществляют непосредственное руководство и организацию работы по профилактике правонарушений в классе;
- привлекают обучающихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете, к общественной работе через детское самоуправление в классе;
- поддерживают тесную связь по вопросам работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации с администрацией учреждения, учителями-предметниками, родителями (законными представителями), классным родительским комитетом;
- ежедневно осуществляют контроль за посещаемостью уроков обучающимися;
- способствуют организации свободного времени подростка;
- ведут с обучающимися и их родителями индивидуальную профилактическую работу;
- посещают совместно с социальным педагогом и другими специалистами учреждения семьи обучающихся на дому;
- оформляют необходимую документацию по обучающимся и семьям, состоящим на внутришкольном учете;

### 3.8. Учителя-предметники:

- участвуют в составлении базы данных обучающихся «группы риска»;

- участвуют в проведении мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений;
- способствуют формированию самоорганизации, дисциплинированности и ответственности у обучающихся четко продуманной организацией урока, прививают им четкость и аккуратность в работе;
- привлекают подростков к работе объединений дополнительного образования по предмету, к факультативным и индивидуальным занятиям;
- проводят обучение отстающих и слабо мотивированных обучающихся по индивидуальной программе с целью усвоения ими ФГОС;
- используют содержание учебного предмета для нравственного воспитания обучающихся;
- поддерживают тесный контакт с классными руководителями, контролируют посещение уроков обучающимися, в том числе состоящими на внутришкольном учете.

### 3.9. Ученический Совет:

- организует мероприятия, направленные на профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- привлекает к своей работе обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете;
- проводит работу со слабо мотивированными и отстающими обучающимися.

## **4. Документация учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся**

- 4.1. Нормативные регламентирующие документы вышестоящих инстанций и локальные акты учреждения (положения, приказы);
- 4.2. План работы учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 4.3. Документация совместной работы учреждения с районным Отделом по делам несовершеннолетних и районной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (План совместной работы, письма, акты, ходатайства, ответы).
- 4.4. Документация Совета профилактики (план работы, протоколы)
- 4.5. Картотека внутришкольного учета обучающихся и семей (анкеты, характеристики, акты обследования, планы и карты индивидуально-профилактической работы, психолого-педагогические заключения, документация из ведомств, учет посещаемости и успеваемости обучающихся, их занятость во внеучебное время).
- 4.6. Документация по работе со слабо мотивированными, отстающими и допускающими пропуски уроков без уважительных причин обучающимися (планы и карты индивидуальной работы, динамика результативности, документация межведомственного взаимодействия по этому направлению).
- 4.7. Учет внеурочной занятости и в каникулярное время детей и подростков, стоящих на внутришкольном учете.
- 4.8. Анализ работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за каждый год.

## **5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

5.1. Профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.