

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 80 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА В.П.ЗЕМЕЦА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Бекерман Е.С./
Приказ от 03.10.2017 № 345-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования» от 06.10.2009 № 373, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01\173-у «О внеурочной деятельности».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее - Внеурочная деятельность) организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П. Земца» городского округа Самара (далее - Школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школы.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на

внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов и классных руководителей.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным стандартом начального и основного общего образования на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию начального, основного общего образования и внеурочной деятельности.

1.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся Школы в соответствии с образовательной программой начального и основного общего образования Школы; создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта.

2.2. Внеурочная деятельность организуется в целях всестороннего развития личности обучающегося, направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий (далее - УУД) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность и повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-целенаправленное добровольное использование обучающимися свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей посредством посещения кружков, секций, студий, объединений и т.д.;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения;
 - формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
 - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- формирование умения решать творческие задачи, нестандартно мыслить;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, использование, хранение, отбор).
- расширение рамок общения с социумом.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована как на введение предпрофильных курсов и курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и на организацию детских объединений (кружков, секций, студий и др.), способствующих интеграции в учебные предметы или самостоятельные области интеллектуального или творческого направления.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

3.2. Содержание направлений формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм работы объединений, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п., отличные от урочной системы обучения, по видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение,

досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность и др.

3.3. Занятия могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам и др.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Направления внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм, видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования и отвечать запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) направлений внеурочной деятельности и форм работы, обеспечивающих данные направления.

4.2. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Количественный состав обучающихся не регламентируется. Группы формируются на основе письменных заявлений родителей.

4.3. В апреле ежегодно проводится презентация педагогами объединений внеурочной деятельности в ходе родительских собраний Дней открытых дверей и т.п. с целью информирования родительской общественности.

4.4. До 05 сентября обучающиеся и их родители (законные представители) определяются с выбором объединений внеурочной деятельности. Родители оформляют письменное заявление на имя директора школы с просьбой разрешить посещение обучающимся объединений внеурочной деятельности (Приложение 1). Ответственными за сбор заявлений являются классные руководители.

4.5. Объединения внеурочной деятельности создаются приказом директора школы при наличии необходимых кадровых, научно-методических, материальных условий, в соответствии с образовательными запросами обучающихся;

4.6. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором.

4.7. Классный руководитель своевременно информирует обучающихся и их родителей о расписании объединений внеурочной деятельности.

4.8. Обучающийся имеет право изменить решение о выборе объединения, написав об этом заявление на имя директора.

4.9. Решение об изменении состава объединений оформляется приказом директора школы.

4.10. Деятельность детей допускается как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Классный руководитель ежегодно составляет карту занятости обучающихся во внеурочное время.

4.13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности, посещаемость занятий педагоги фиксируют в бумажном варианте «Классный журнал». Учет обучающихся в Классном журнале ведется по классам.

4.14. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

4.15. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности на основании экспертной оценки;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.16. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты, портфолио и т.п.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенций бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего образования в

общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Директору МБОУ Школы № 80 г.о. Самара
Е.С. Бекерман

от _____
(ФИО родителя)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка

_____ (ФИО),
ученика(цу) _____ класса в группу курса внеурочной деятельности с 1.09.20__ г.

Выбор занятий курсов внеурочной деятельности для 2 –х классов МБОУ Школы № 80 г.о. Самара на 20__-20__ уч.г.

Название курса	Преподаватель	Выбор курса внеурочной деятельности (поставить «+»)
ШАХМАТЫ (1 ч в неделю)		
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (1 ч в неделю)		
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ (1 раз в неделю)		
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КУБ (1 ч в неделю)		
ВВЕДЕНИЕ В КОНСТРУИРОВАНИЕ (1 ч в неделю)		

Подпись _____

Дата _____

Примечание: